

PANDUAN BELAJAR UNTUK PEMULA

GRAMMAR

BAHASA INGGRIS

DARI NOL

Pahami polanya. Coba kalimatmu sendiri.

18 BAB BERTAHAP

Parts of speech / Tenses / Latihan dan pembahasan

MULAI DARI SATU KALIMAT

I

SUBJEK

study

KATA KERJA

English.

OBJEK

Contoh dengan arti Indonesia, tips mengingat, dan latihan mandiri.

NAZARUDIN MIFTAH

Penulis / Penyusun

HAK CIPTA & DISTRIBUSI GRATIS

© 2026 Perawat Center

Edisi Pertama • 2026

IDENTITAS PUBLIKASI

Penulis / Penyusun	Nazarudin Miftah
Platform / distribusi	Perawat Center
Sumber resmi	perawatcenter.com
Kontak	support@perawatcenter.com

Pernyataan hak cipta

Pemberitahuan © ini mencatat identitas publikasi Perawat Center, bukan klaim bahwa setiap unsur buku otomatis memperoleh perlindungan eksklusif. Perlindungan hak cipta mengikuti hukum yang berlaku dan hanya mencakup unsur karya yang memenuhi persyaratan hukum, termasuk kontribusi kreatif manusia yang relevan.

BOLEH DIUNDUH & DIBAGIKAN GRATIS

Pembaca boleh mengunduh dan membagikan file PDF ini secara gratis tanpa mengubah isinya, dengan mencantumkan Nazarudin Miftah sebagai penulis/penyusun serta Perawat Center dan tautan resmi perawatcenter.com sebagai sumber.

Dilarang menjual ulang file ini atau mengaku sebagai pencipta karya orisinal milik pihak lain. Hak atas materi pihak ketiga tetap berada pada pemiliknya. Ketentuan ini tidak mengurangi pengecualian dan pembatasan yang diberikan oleh hukum.

Untuk penggunaan lain di luar izin di atas, hubungi support@perawatcenter.com.

INFORMASI EDITORIAL

DISCLAIMER PENDIDIKAN

Buku ini disusun untuk edukasi dan belajar mandiri. Penulis dan penerbit berupaya menyajikan materi dengan baik, tetapi isi dapat mengandung kekeliruan. Gunakan referensi tepercaya lain dan mintalah pemeriksaan guru atau editor sebelum mengandalkan materi untuk tujuan penting.

Buku ini bukan materi resmi, tidak disponsori, dan tidak berafiliasi dengan IELTS, Cambridge, British Council, atau IDP.

RUJUKAN HUKUM & LISENSI - DIPERIKSA 17 OKTOBER 2026

UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta - JDIH BPK

Lisensi font DejaVu Sans: dejavu-fonts.github.io/License.html

Pemberitahuan lisensi font lengkap: halaman 90.

PANDUAN MEMBACA

Belajar sedikit, lalu gunakan

Satu bab boleh dipelajari dalam beberapa sesi.

01 BACA KONTEKSNYA

Mulai dari situasi sehari-hari. Pahami maksud kalimat dan kata baru.

02 KENALI POLA DAN KELAS KATANYA

Baca materi, lalu pelajari pola dan contoh. Nama topik terlihat di judul halaman.

03 TUTUP CONTOH, LALU COBA

Ikuti contoh yang sudah dikerjakan. Setelah itu, coba latihan A-D di halaman berikutnya.

04 PERIKSA DAN PERBAIKI

Cocokkan jawabanmu dengan kunci dan baca alasannya. Perbaiki kalimat yang salah, lalu buat satu kalimat tentang dirimu.

05 ULANGI SETELAH TIGA BAB

Kerjakan review tanpa melihat kunci. Jika masih ada yang sulit, ulangi bab terkait sebelum lanjut.

Belajar 20-30 menit setiap sesi. Ulangi materi jika nilai latihan bab kurang dari 7/9 atau nilai review kurang dari 4/5. Tugas menulis tidak dinilai.

KLICK JUDUL UNTUK BERPINDAH

Daftar isi

Dasar istilah grammar 6

Parts of speech: pengantar 7

BAGIAN 01

01 Sentence basics 8

02 Subject pronouns 11

03 Simple Present: be 14

Review 1 · halaman 17

BAGIAN 02

04 Simple Present: be 18

05 Nouns & articles 21

06 Demonstratives & possessives 24

Review 2 · halaman 27

BAGIAN 03

07 Simple Present 28

08 Simple Present: do / does 31

09 WH questions & frequency 34

Review 3 · halaman 37

BAGIAN 04

10 There is / there are 38

11 Countable & uncountable nouns 41

12 Present Continuous 44

Review 4 · halaman 47

BAGIAN 05

13 Simple Past: be 48

14 Simple Past: action verbs 51

15 Future: will & going to 54

Review 5 · halaman 57

BAGIAN 06

16 Modal verbs 58

17 Adjectives & comparisons 61

18 Conjunctions & object pronouns 64

Review 6 · halaman 67

Tes akhir 68

Kunci latihan bab 70

Kunci review & tes akhir 79

Glosarium 82

Ringkasan pola 84

Peta 12 tenses 85

Parts of speech: referensi & latihan 88

Daftar pustaka & bacaan rujukan 91

SEBELUM BAB 01

Empat istilah, empat fungsi

Keempat istilah ini punya arti yang berbeda.

CONTOH UTUH

She reads a book every night.

Dia membaca sebuah buku setiap malam.

ISTILAH	APA YANG DITUNJUKKAN?
Tense: Simple Present	Menunjukkan kebiasaan pada contoh ini.
Bentuk: positif / affirmative	Menyatakan sesuatu. Bentuk lain: negatif dan pertanyaan.
Fungsi dalam kalimat	She = subjek; reads = kata kerja utama; a book = objek; every night = keterangan waktu/frekuensi.
Parts of speech / kelas kata	She = pronoun; reads = verb; a = article; book = noun; every = determiner; night = noun.

KELAS KATA BERBEDA DARI FUNGSI

Noun adalah kelas kata. **Subjek** dan **objek** adalah fungsi dalam kalimat. Pada “Rina reads a book”, Rina adalah noun yang menjadi subjek.

INGAT DENGAN EMPAT PERTANYAAN

Kapan atau bagaimana kejadiannya? → tense.

Menyatakan, menyangkal, atau bertanya? → bentuk kalimat.

Bagian ini bertugas apa? → fungsi.

Kata ini termasuk kelompok apa? → kelas kata.

CARA MEMBACA POLA

S = subject (subjek). V1 = kata kerja dasar, seperti study. V2 = bentuk lampau, seperti studied atau went. V3 = past participle (bentuk ketiga), seperti studied atau gone. V-ing = kata kerja + -ing. Istilah ini akan dipakai di tabel tenses.

PARTS OF SPEECH / KELAS KATA

Mulai dari kata yang dikenal

Pelajari kelas kata lewat contoh, bukan hanya daftar istilah.

KELAS KATA	FUNGSI SEDERHANA	CONTOH
Noun	Nama orang, benda, tempat, atau konsep	nurse, book, school
Pronoun	Menggantikan atau merujuk orang/benda	I, she, they, me
Verb	Menyatakan kegiatan atau keadaan	read, work, is
Adjective	Menjelaskan sifat noun atau subjek	small, happy
Adverb	Menerangkan verb, adjective, adverb lain, atau kalimat	slowly, often, very
Determiner	Menentukan rujukan atau jumlah noun	a, the, my, every
Preposition	Menunjukkan hubungan, misalnya tempat	in, on, under
Conjunction	Menghubungkan kata atau klausa	and, but, because
Interjection	Ungkapan reaksi singkat	Oh! Wow!

BEDAKAN KATA DAN FRASA

Often adalah satu adverb. **Every day** adalah frasa yang berfungsi sebagai keterangan frekuensi. Di dalamnya, **every** adalah determiner dan **day** adalah noun.

Be (am/is/are/was/were) termasuk verb. Auxiliary verb berarti kata kerja bantu. Article (a/an/the) termasuk determiner dalam pengelompokan buku ini.

BAB 01 • MATERI DASAR

Sentence basics

Mengenal kalimat sederhana

01 / LIHAT SITUASINYA

Untuk mengatakan Saya belajar bahasa Inggris, mulai dengan subjek: I. Tambahkan kegiatan: study, lalu hal yang dipelajari: English. Kalimatnya: I study English.

02 / PAHAM ATURANNYA

Subjek adalah orang atau hal yang dibicarakan. Kata kerja menyatakan kegiatan, seperti study (belajar) atau sleep (tidur). Urutan dasarnya: subjek + kata kerja.

Tidak semua kalimat perlu objek. I sleep (Saya tidur) sudah lengkap. Dalam I read a book, a book menjadi objek: hal yang dibaca.

03 / BACA CONTOH DAN ARTINYA

BAHASA INGGRIS	ARTI INDONESIA
I study English.	Saya belajar bahasa Inggris.
Rina reads a book.	Rina membaca sebuah buku.
They sleep.	Mereka tidur.

KOSAKATA BANTU

study = belajar • read = membaca • sleep = tidur • book = buku • English = bahasa Inggris

Selanjutnya, pelajari pola dan contoh pada halaman berikutnya.

BAB 01 • PENDAMPING MATERI

Pola & latihan terbimbing

Sentence basics

SUBJEK + KATA KERJA**I sleep.**

Saya tidur.

SUBJEK + KATA KERJA + OBJEK**I read a book.**

Saya membaca sebuah buku.

SUBJEK + BE + SIFAT**I am happy.**

Saya senang.

KATA / FRASA	KELAS / JENIS	PERANNYA PADA CONTOH
I	pronoun	kata ganti; berfungsi sebagai subjek
read	verb	kata kerja utama
book	noun	kata benda; a book menjadi objek

TIPS MENGINGAT

Cari dulu siapa, lalu apa kegiatannya. Ucapkan I | study | English sambil menunjuk tiga bagian itu.

04 / COBA, LALU PERIKSA

Susun: English / study / I.

Jawaban: I study English.**Alasan:** I adalah subjek, study kata kerja, dan English objek.**Coba sendiri:** Tulis tiga kalimat tentang kegiatanmu. Garisbawahi subjeknya.

BAB 01 • LATIHAN MANDIRI

Urutan kata dalam kalimat

Sentence basics

TIPS & TRIK

Cari siapa yang dibicarakan. Lalu tanyakan apa yang dilakukan untuk menemukan kata kerja. Tandai I | study | English sebelum menulis kalimat lengkap.

CONTOH SALAH	PERBAIKAN
I English study.	I study English.

Alasannya: Pada kalimat pernyataan dasar ini, kata kerja study datang setelah subjek dan sebelum objek.

Perhatikan juga: Gunakan huruf besar di awal kalimat. Kata I (saya) selalu ditulis dengan huruf besar. Akhiri pernyataan dengan titik.

A / Latihan dasar

1. Tentukan subjek: Rina reads a book.
2. Tentukan kata kerja: They sleep.
3. Susun: study / I / English.
4. Perbaiki huruf besar: i study english.
5. Terjemahkan dengan kata I, sleep: Saya tidur.

B / Susun dan perbaiki

6. Susun: read / I / a book.
7. Perbaiki: i sleep.

C / Terapkan pemahamanmu

8. Terjemahkan: Saya belajar. (study)
9. Tuliskan subjek dan kata kerja dari I read a book.

D / Tulis sendiri

Tulis dua kalimat dengan I study ... dan I read ... (read = membaca).

Buka kunci dan pembahasan Bab 1 · Halaman 70

BAB 02 • MATERI DASAR

Subject pronouns

Mengganti nama dengan kata ganti

01 / LIHAT SITUASINYA

Rina adalah teman belajar Budi. Setelah menyebut Rina, kita bisa mengganti namanya dengan **she** karena Rina adalah perempuan dalam contoh ini. Kata seperti she disebut **kata ganti**.

02 / PAHAM ATURANNYA

I = saya; **you** = kamu/Anda/kalian; **he** = dia laki-laki; **she** = dia perempuan; **we** = kami/kita; **they** = mereka. Untuk satu benda atau hewan yang jenis kelaminnya tidak menjadi fokus, gunakan **it**.

Coba bedakan **Rina and Budi → they** dan **Rina and I → we**. Pada kelompok kedua, saya ikut di dalamnya. You tetap sama untuk satu orang maupun beberapa orang.

03 / BACA CONTOH DAN ARTINYA

BAHASA INGGRIS	ARTI INDONESIA
Rina → she	Rina adalah seorang perempuan.
Budi → he	Budi adalah seorang laki-laki.
Rina and Budi → they	Dua orang: mereka.

KOSAKATA BANTU

girl = anak perempuan • boy = anak laki-laki • cat = kucing • book = buku • friend = teman

Selanjutnya, pelajari pola dan contoh pada halaman berikutnya.

BAB 02 • PENDAMPING MATERI

Pola & latihan terbimbing

Subject pronouns

SATU ORANG: PEREMPUAN**Rina studies. → She studies.**

Rina belajar. → Dia belajar.

SAYA TERMASUK KELOMPOK**Rina and I study. → We study.**

Rina dan saya belajar. → Kami belajar.

SAYA TIDAK TERMASUK**Rina and Budi study. → They study.**

Rina dan Budi belajar. → Mereka belajar.

KATA / FRASA	KELAS / JENIS	PERANNYA PADA CONTOH
she	pronoun	menggantikan Rina sebagai subjek
we	pronoun	mencakup pembicara
they	pronoun	menggantikan kelompok yang dibicarakan

TIPS MENGINGAT

Bayangkan siapa yang berbicara: saya termasuk? Ya = we; tidak = they. Satu perempuan = she; satu laki-laki = he.

04 / COBA, LALU PERIKSA

Ganti Rina and I: Rina and I are ready.

Jawaban: We are ready.**Alasan:** Gunakan we karena pembicara termasuk dalam kelompok.**Coba sendiri:** Tulis nama dua orang, lalu ganti dengan kata ganti yang sesuai.

BAB 02 • LATIHAN MANDIRI

Memilih kata ganti

Subject pronouns

TIPS & TRIK

Uji dengan mengganti nama. Baca kalimat dua kali: sekali memakai nama, sekali memakai kata ganti. Jika kamu termasuk kelompok, pilih we; jika tidak, pilih they.

CONTOH SALAH	PERBAIKAN
Rina and I → they	Rina and I → we

Alasannya: We mencakup pembicara. They digunakan untuk kelompok yang tidak mencakup pembicara dalam contoh ini.

Perhatikan juga: You bisa menunjuk satu orang atau lebih. Jangan memilih he atau she hanya dari nama jika identitasnya tidak diketahui; dalam latihan ini identitas dijelaskan.

A / Latihan dasar

1. Ganti dengan kata ganti: Budi (laki-laki).
2. Ganti: Sari (perempuan).
3. Ganti: a book (sebuah buku).
4. Ganti: Rina and I.
5. Ganti: two cats (dua kucing).

B / Susun dan perbaiki

6. Ganti subjek: Budi and Sari → ____.
7. Perbaiki penggantian: Rina (perempuan) → he.

C / Terapkan pemahamanmu

8. Terjemahkan: kami / kamu.
9. Satu tas diganti it. Dua tas diganti apa?

D / Tulis sendiri

Sebutkan tiga benda di sekitar. Latih penggantian satu benda dengan it dan beberapa benda dengan they.

Buka kunci dan pembahasan Bab 2 · Halaman 70

BAB 03 • MATERI DASAR

Simple Present: be

Memakai am, is, dan are

01 / LIHAT SITUASINYA

Dalam bahasa Indonesia, “Saya lelah” sudah terasa lengkap. Bahasa Inggris membutuhkan **am**: **I am tired**. Di sini am menghubungkan saya dengan keadaan lelah.

02 / PAHAM ATURANNYA

Am, is, dan are adalah bentuk **be**. Pilih menurut subjek: **I am; he/she/it is; you/we/they are**. Be dapat menghubungkan subjek dengan identitas, sifat, atau lokasi: I am a student; she is happy; they are at home.

Bandingkan **I am tired**. (Saya lelah) dengan **I study**. (Saya belajar). Study sudah merupakan kata kerja, jadi jangan menulis I am study. Bentuk “sedang belajar” dipelajari di Bab 12.

03 / BACA CONTOH DAN ARTINYA

BAHASA INGGRIS	ARTI INDONESIA
I am a student.	Saya seorang pelajar.
She is happy.	Dia senang.
They are at home.	Mereka di rumah.

KOSAKATA BANTU

student = pelajar • teacher = guru • happy = senang • home = rumah • tired = lelah

Selanjutnya, pelajari pola dan contoh pada halaman berikutnya.

BAB 03 • PENDAMPING MATERI

Pola & latihan terbimbing

Simple Present: be

POSITIF: S + AM/IS/ARE + PELENGKAP

She is happy.

Dia senang.

NEGATIF: S + AM/IS/ARE + NOT + PELENGKAP

She is not happy.

Dia tidak senang.

PERTANYAAN: AM/IS/ARE + S + PELENGKAP?

Is she happy?

Apakah dia senang?

KATA / FRASA	KELAS / JENIS	PERANNYA PADA CONTOH
she	pronoun	subjek yang dibicarakan
is	verb (be)	menghubungkan subjek dengan sifat
happy	adjective	kata sifat; menjadi pelengkap subjek

TIPS MENGINGAT

Hafalkan sebagai irama: I am, she is, they are. Ganti subjeknya dan ulangi tiga kali.

04 / COBA, LALU PERIKSA

Lengkapi: They ___ at home.

Jawaban: They are at home.

Alasan: They berpasangan dengan are. At home menjelaskan lokasi.

Coba sendiri: Tulis satu identitas, satu keadaan, dan satu lokasi tentang dirimu.

BAB 03 • LATIHAN MANDIRI

Memasangkan subjek dan be

Simple Present: be

TIPS & TRIK

Hafalkan dalam pasangan. Ucapkan I am, she is, they are sebagai pasangan. Saat melihat kalimat seperti I happy, cari penghubung yang hilang: am. Latih dengan tiga sifat berbeda.

CONTOH SALAH	PERBAIKAN
She are happy.	She is happy.

Alasannya: She adalah subjek tunggal; bentuk be yang sesuai adalah is, bukan are.

Perhatikan juga: Jangan menghilangkan be: I happy → I am happy. Singkatan umum: I am = I'm; she is = she's; they are = they're.

A / Latihan dasar

- I ___ happy.
- He ___ a teacher (guru).
- You ___ at home.
- Rina and Budi ___ students (pelajar).
- Terjemahkan: Saya seorang pelajar.

B / Susun dan perbaiki

- Susun: a student / am / I.
- Perbaiki: They is at home.

C / Terapkan pemahamanmu

- Terjemahkan: Dia (perempuan) lelah.
- Lengkapi: Rina ___ a teacher.

D / Tulis sendiri

Tulis tiga kalimat tentang dirimu: I am ...; I am a ...; I am at ... (at home = di rumah).

Buka kunci dan pembahasan Bab 3 · Halaman 71

REVIEW 01 • CEK PEMAHAMAN

Review Bab 1-3

Kerjakan tanpa melihat kunci. Setiap jawaban benar bernilai 1.

1. Tentukan subjek dan kata kerja: I read a book.

2. Rina and I → _____. (we/they)

3. They ____ happy. (is/are)

4. Perbaiki: She a student.

5. Terjemahkan: Saya di rumah.

CATAT KEMAJUAN

Skor: ____ / 5

Pola yang sudah saya pahami: _____

Pola yang perlu saya ulang: _____

Jika jawaban benar kurang dari 4, buka kembali bab terkait. Perbaiki jawabanmu, lalu buat contoh baru.

[Buka pembahasan review](#) · Halaman 79

BAB 04 • MATERI DASAR

Simple Present: be

Membuat kalimat negatif dan pertanyaan

01 / LIHAT SITUASINYA

Rina siap berangkat: **She is ready.** Jika belum siap, tambahkan not sesudah is: **She is not ready.** Posisi kata lain tetap sama.

02 / PAHAM ATURANNYA

Untuk bertanya, pindahkan be ke depan subjek: **Is she ready?** Cara yang sama berlaku untuk are: They are happy → Are they happy? Kalimat dengan be tidak memerlukan do pada pola ini.

Jawaban pendek mengikuti be dalam pertanyaan: **Yes, she is.** atau **No, she isn't.** Jika teman bertanya Are you ready?, jawab tentang diri sendiri dengan **Yes, I am.**

03 / BACA CONTOH DAN ARTINYA

BAHASA INGGRIS	ARTI INDONESIA
She is not tired.	Dia tidak lelah.
Are you ready?	Apakah kamu siap?
Yes, I am. / No, I am not.	Ya. / Tidak.

KOSAKATA BANTU

ready = siap • happy = senang • tired = lelah • student = pelajar • home = rumah

Selanjutnya, pelajari pola dan contoh pada halaman berikutnya.

BAB 04 • PENDAMPING MATERI

Pola & latihan terbimbing

Simple Present: be

POSITIF: S + BE + PELENGKAP

They are ready.

Mereka siap.

NEGATIF: S + BE + NOT + PELENGKAP

They are not ready.

Mereka tidak siap.

PERTANYAAN: BE + S + PELENGKAP?

Are they ready?

Apakah mereka siap?

KATA / FRASA	KELAS / JENIS	PERANNYA PADA CONTOH
they	pronoun	kata ganti subjek
are	verb (be)	berpindah ke depan subjek saat bertanya
ready	adjective	menjelaskan keadaan subjek

TIPS MENGINGAT

Ubah satu kalimat dalam dua langkah: sisipkan not; lalu pindahkan be ke awal.

04 / COBA, LALU PERIKSA

Ubah menjadi pertanyaan: She is tired.

Jawaban: Is she tired?

Alasan: Pindahkan is ke depan she. Tidak perlu menambahkan do.

Coba sendiri: Ubah satu kalimat dengan be menjadi negatif dan pertanyaan.

BAB 04 • LATIHAN MANDIRI

Negatif dan pertanyaan dengan be

Simple Present: be

TIPS & TRIK

Pindahkan satu kata saja. Untuk pertanyaan dengan be, pindahkan be ke depan. Untuk negatif, sisipkan not setelah be. Coba tiga versi: She is ready. She is not ready. Is she ready?

CONTOH SALAH

Do you are ready?

PERBAIKAN

Are you ready?

Alasannya: Kalimat ini memakai be. Bentuk pertanyaannya cukup dengan memindahkan are; do tidak diperlukan.

Perhatikan juga: Jangan menambahkan do pada pertanyaan ini: Do you are happy? → Are you happy? Singkatan: is not = isn't; are not = aren't. Jawaban positif pendek memakai bentuk lengkap: Yes, I am.

A / Latihan dasar

1. Ubah menjadi negatif: He is ready.
2. Ubah menjadi pertanyaan: They are happy.
3. Jawab ya: Are you a student?
4. ___ she at home?
5. Perbaiki: I not am tired.

B / Susun dan perbaiki

6. Susun: not / is / He / tired.
7. Perbaiki: Are she happy?

C / Terapkan pemahamanmu

8. Terjemahkan: Apakah mereka siap?
9. Jawab tidak: Is he at home?

D / Tulis sendiri

Tanyakan Are you ready? kepada teman. Latih jawaban ya dan tidak dengan I am.

Buka kunci dan pembahasan Bab 4 · Halaman 71

BAB 05 • MATERI DASAR

Nouns & articles

Satu benda dan lebih dari satu benda

01 / LIHAT SITUASINYA

Saat menyebut satu benda yang dapat dihitung, gunakan **a** atau **an** jika bendanya belum ditentukan: a book, an apple. Untuk lebih dari satu, gunakan bentuk jamak: two books, three apples.

02 / PAHAM ATURANNYA

Pilihan a/an mengikuti **bunyi kata berikutnya**. An apple diawali bunyi vokal; a book diawali bunyi konsonan. Karena itu, kita juga mengatakan **a big apple**. A/an tidak dipakai dengan bentuk jamak.

Banyak kata mendapat -s atau -es: book → books; box → boxes. Ada pengecualian, seperti child → children. **The** menunjuk benda yang sudah jelas: I have a book. The book is new.

03 / BACA CONTOH DAN ARTINYA

BAHASA INGGRIS	ARTI INDONESIA
a book → two books	sebuah buku → dua buku
a box → two boxes	sebuah kotak → dua kotak
an apple → three apples	sebuah apel → tiga apel

KOSAKATA BANTU

apple = apel • book = buku • box = kotak • child = anak • bag = tas

Selanjutnya, pelajari pola dan contoh pada halaman berikutnya.

BAB 05 • PENDAMPING MATERI

Pola & latihan terbimbing

Nouns & articles

SATU BENDA UMUM: A/AN + NOUN

I have a book.

Saya punya sebuah buku.

JAMAK: ANGKA + PLURAL NOUN

I have two books.

Saya punya dua buku.

BENDA YANG SUDAH JELAS: THE + NOUN

The book is new.

Buku itu baru.

KATA / FRASA	KELAS / JENIS	PERANNYA PADA CONTOH
a	article / determiner	penentu untuk satu benda yang belum tertentu
books	noun	bentuk jamak dari book
new	adjective	sifat buku

TIPS MENINGAT

Bayangkan menghitung satu lalu dua. Satu benda umum dapat memakai a/an; lebih dari satu biasanya mendapat -s atau -es.

04 / COBA, LALU PERIKSA

Pilih a atau an: ___ apple.

Jawaban: an apple

Alasan: Apple dimulai dengan bunyi vokal. Pilihan a/an mengikuti bunyi.

Coba sendiri: Catat dua benda di sekitarmu dalam bentuk tunggal dan jamak.

BAB 05 • LATIHAN MANDIRI

Satu benda atau beberapa benda

Nouns & articles

TIPS & TRIK

Hitung dahulu lalu dengarkan. Tentukan satu atau banyak sebelum memilih bentuk kata. Untuk a/an, dengarkan bunyi awal kata berikutnya. A big apple memakai a karena kata berikutnya big.

CONTOH SALAH	PERBAIKAN
a books	a book / books

Alasannya: A/an untuk satu benda yang dapat dihitung. Jika jamak, hilangkan a/an dan gunakan bentuk jamak.

Perhatikan juga: Beberapa bentuk jamak tidak beraturan: child → children (anak); person → people (orang). Baby → babies, tetapi boy → boys. Contoh bunyi: an hour, a university.

A / Latihan dasar

- ___ apple (pilih a/an).
- ___ book (pilih a/an).
- two ___ (box).
- three ___ (child).
- I have a bag. ___ bag is blue. (a/the)

B / Susun dan perbaiki

- Susun: apple / an.
- Perbaiki: two book.

C / Terapkan pemahamanmu

- Terjemahkan: sebuah tas.
- Lengkapi: one baby → two ___.

D / Tulis sendiri

Tulis tiga pasangan: a/an + satu benda, lalu two + bentuk jamaknya.

Buka kunci dan pembahasan Bab 5 · Halaman 72

BAB 06 • MATERI DASAR

Demonstratives & possessives

Menunjuk benda dan menyatakan pemilik

01 / LIHAT SITUASINYA

Kamu memegang satu buku: **This is my book**. Kalau bukunya berada lebih jauh, gunakan **that**. Untuk beberapa buku, gunakan **these** atau **those**.

02 / PAHAMI ATURANNYA

Pasangannya adalah **this/that is** untuk tunggal dan **these/those are** untuk jamak. **This** dan **these** menunjuk yang dekat; **that** dan **those** menunjuk yang lebih jauh.

Untuk menyebut pemilik, letakkan **my, your, his, her, its, our, their** sebelum benda. **My book** = buku saya; **her book** = buku milik dia perempuan. Jangan menulis **I book**: **I** adalah subjek, sedangkan **my** menyatakan pemilik.

03 / BACA CONTOH DAN ARTINYA

BAHASA INGGRIS	ARTI INDONESIA
This is my book.	Ini buku saya.
Those are her bags.	Itu tas-tas miliknya, seorang perempuan.
Our house is small.	Rumah kami/kita kecil.

KOSAKATA BANTU

this = ini tunggal • these = ini jamak • my = milik saya • her = milik dia perempuan • bag = tas

Selanjutnya, pelajari pola dan contoh pada halaman berikutnya.

BAB 06 • PENDAMPING MATERI

Pola & latihan terbimbing

Demonstratives & possessives

DEKAT: THIS IS / THESE ARE

These are my books.

Ini buku-buku saya.

JAUH: THAT IS / THOSE ARE

That is your bag.

Itu tasmu.

PEMILIK: POSSESSIVE DETERMINER + NOUN

Her book is new.

Buku miliknya baru.

KATA / FRASA	KELAS / JENIS	PERANNYA PADA CONTOH
her	possessive determiner	menentukan pemilik; diikuti noun
book	noun	benda yang dimiliki
new	adjective	sifat benda

TIPS MENINGAT

Latih pasangan dekat-jauh: this/these dekat, that/those jauh. Satu = this/that; banyak = these/those.

04 / COBA, LALU PERIKSA

Lengkapi untuk beberapa buku dekat: ___ are my books.

Jawaban: These are my books.

Alasan: These untuk lebih dari satu benda yang dekat. Gunakan are.

Coba sendiri: Tulis satu kalimat tentang benda dekat dan satu tentang benda jauh.

BAB 06 • LATIHAN MANDIRI

Menunjuk benda dan pemiliknya

Demonstratives & possessives

TIPS & TRIK

Pakai dua pertanyaan kecil. Berapa bendanya? Seberapa dekat? Satu + dekat = this; banyak + dekat = these. Lalu tanyakan pemiliknya: saya → my; dia perempuan → her.

CONTOH SALAH

These is my books.

PERBAIKAN

These are my books.

Alasannya: These menunjuk beberapa benda sehingga pasangannya are. Books juga harus berbentuk jamak.

Perhatikan juga: Bedakan subjek dan kepemilikan: I → my; you → your; he → his; she → her; it → its; we → our; they → their. Its = miliknya; it's adalah singkatan it is atau it has.

A / Latihan dasar

- ___ is my book. (satu, dekat)
- ___ are my books. (jamak, dekat)
- ___ are your bags. (jamak, jauh)
- She has a book. It is ___ book. (her/his)
- Perbaiki: This is I book.

B / Susun dan perbaiki

- Susun: my / is / This / bag.
- Perbaiki: That are her book.

C / Terapkan pemahamanmu

- Terjemahkan: Ini buku-buku kami. (dekat)
- Lengkapi: They have bags. These are ___ bags.

D / Tulis sendiri

Tunjuk dua benda. Buat satu kalimat dengan This is my ... dan satu dengan Those are

Buka kunci dan pembahasan Bab 6 · Halaman 72

REVIEW 02 • CEK PEMAHAMAN

Review Bab 4-6

Kerjakan tanpa melihat kunci. Setiap jawaban benar bernilai 1.

1. Ubah menjadi pertanyaan: She is happy.

2. Pilih: a / an apple.

3. Tulis bentuk jamak: two ____ (child).

4. Perbaiki: These is my books.

5. Terjemahkan: Itu tasnya, milik seorang perempuan. (satu, jauh)

CATAT KEMAJUAN

Skor: ____ / 5

Pola yang sudah saya pahami: _____

Pola yang perlu saya ulang: _____

Jika jawaban benar kurang dari 4, buka kembali bab terkait. Perbaiki jawabanmu, lalu buat contoh baru.

Buka pembahasan review • Halaman 79

BAB 07 • MATERI DASAR

Simple Present

Menceritakan kebiasaan dan fakta

01 / LIHAT SITUASINYA

Setiap malam Rina belajar bahasa Inggris. Untuk kebiasaan seperti ini, gunakan **simple present**: **Rina studies English every night**. Bentuk ini juga dipakai untuk fakta umum.

02 / PAHAM ATURANNYA

Dengan I, you, we, dan they, gunakan kata kerja dasar: **I study**. Dengan he, she, it, atau satu nama, kata kerja biasanya mendapat -s/-es: **She studies**. Perubahan ini mengikuti subjek, bukan jenis kegiatannya.

Perhatikan ejaannya: work → works; watch → watches; study → studies; play → plays. Have berubah menjadi has. Coba ucapkan berpasangan: I work / she works; I have / she has.

03 / BACA CONTOH DAN ARTINYA

BAHASA INGGRIS	ARTI INDONESIA
I study English every day.	Saya belajar bahasa Inggris setiap hari.
She works at a school.	Dia bekerja di sekolah.
Budi watches TV at night.	Budi menonton TV pada malam hari.

KOSAKATA BANTU

work = bekerja • study = belajar • watch = menonton • every day = setiap hari • school = sekolah

Selanjutnya, pelajari pola dan contoh pada halaman berikutnya.

BAB 07 • PENDAMPING MATERI

Pola & latihan terbimbing

Simple Present

POSITIF: S + V1; HE/SHE/IT MEMAKAI -S/-ES

She works every day.

Dia bekerja setiap hari.

NEGATIF: S + DO/DOES + NOT + V1

She does not work every day.

Dia tidak bekerja setiap hari.

PERTANYAAN: DO/DOES + S + V1?

Does she work every day?

Apakah dia bekerja setiap hari?

KATA / FRASA	KELAS / JENIS	PERANNYA PADA CONTOH
she	pronoun	kata ganti; berfungsi sebagai subjek
works	verb	kata kerja utama, bentuk Simple Present
every day	frasa keterangan	fungsi: menerangkan frekuensi; bukan satu kelas kata

TIPS MENGINGAT

Pada kalimat positif, periksa he/she/it: kata kerja biasanya mendapat -s/-es. Jika sudah ada does/doesn't, kembali ke V1: Does she work?

04 / COBA, LALU PERIKSA

Lengkapi: Rina ___ English every night. (study)

Jawaban: Rina studies English every night.

Alasan: Rina setara dengan she. Study menjadi studies pada kalimat positif.

Coba sendiri: Tulis satu rutinitasmu, lalu ubah subjeknya menjadi she.

BAB 07 • LATIHAN MANDIRI

Menceritakan rutinitas

Simple Present

TIPS & TRIK

Lingkari subjeknya. Jika subjeknya he, she, it, atau satu nama, periksa akhiran verb pada kalimat positif. Latih pasangan I work / she works agar perubahan terasa biasa.

CONTOH SALAH

She study every day.

PERBAIKAN

She studies every day.

Alasannya: Simple present positif dengan she memakai bentuk studies. Study berakhir dengan konsonan + y.

Perhatikan juga: Watch → watches; go → goes; have → has. Konsonan + y menjadi -ies: study → studies. Vokal + y cukup -s: play → plays. Jangan menulis I am study untuk kebiasaan; gunakan I study.

A / Latihan dasar

1. I ___ books every day. (read)
2. She ___ at a school. (work)
3. He ___ English. (study)
4. Budi ___ to school. (go)
5. Perbaiki: She have a book.

B / Susun dan perbaiki

6. Susun: every day / works / He.
7. Perbaiki: I studies English.

C / Terapkan pemahamanmu

8. Terjemahkan: Dia (perempuan) bekerja di sini. (here)
9. Lengkapi: He ___ TV at night. (watch)

D / Tulis sendiri

Tulis tiga kebiasaanmu dengan I. Ubah salah satunya menjadi kalimat tentang Rina memakai she.

Buka kunci dan pembahasan Bab 7 • Halaman 73

BAB 08 • MATERI DASAR

Simple Present: do / does

Membuat kalimat negatif dan pertanyaan

01 / LIHAT SITUASINYA

Rina bekerja di sini: **She works here.** Untuk mengatakan tidak, gunakan **She does not work here.** Untuk bertanya, gunakan **Does she work here?**

02 / PAHAM ATURANNYA

Do dipakai dengan I/you/we/they; **does** dengan he/she/it. Setelah do, does, don't, atau doesn't, kata kerja utama memakai bentuk dasar. Karena sudah ada does, works kembali menjadi work.

Bandingkan **Does she work here?** dengan **Is she happy?** Pertanyaan pertama memakai kata kerja work; yang kedua memakai be untuk keadaan. Jangan mencampurnya menjadi Does she is happy?

03 / BACA CONTOH DAN ARTINYA

BAHASA INGGRIS	ARTI INDONESIA
I do not drink coffee.	Saya tidak minum kopi.
She does not work here.	Dia tidak bekerja di sini.
Does he study English?	Apakah dia belajar bahasa Inggris?

KOSAKATA BANTU

drink = minum • coffee = kopi • work = bekerja • here = di sini • live = tinggal

Selanjutnya, pelajari pola dan contoh pada halaman berikutnya.

BAB 08 • PENDAMPING MATERI

Pola & latihan terbimbing

Simple Present: do / does

POSITIF: S + KATA KERJA SESUAI SUBJEK

She studies English.

Dia belajar bahasa Inggris.

NEGATIF: S + DO/DOES + NOT + V1

She does not study English.

Dia tidak belajar bahasa Inggris.

PERTANYAAN: DO/DOES + S + V1?

Does she study English?

Apakah dia belajar bahasa Inggris?

KATA / FRASA	KELAS / JENIS	PERANNYA PADA CONTOH
does	auxiliary verb	kata kerja bantu untuk she/he/it
she	pronoun	kata ganti subjek
study	main verb	kembali ke V1 setelah does

TIPS MENGINGAT

Kata bantu membawa penanda subjek. Sesudah does, kembalikan kata kerja ke bentuk dasar: studies → study.

04 / COBA, LALU PERIKSA

Perbaiki: Does she studies English?

Jawaban: Does she study English?

Alasan: Does sudah membawa penanda subjek. Kata kerja utama kembali ke study.

Coba sendiri: Tulis pasangan kalimat positif dan negatif tentang kebiasaan.

BAB 08 • LATIHAN MANDIRI

Memilih do atau does

Simple Present: do / does

TIPS & TRIK

Does sudah membawa perubahan. Bayangkan does sudah mengambil tugas penanda he/she/it. Kata kerja setelahnya kembali ke dasar: studies → Does she study? Begitu pula setelah doesn't.

CONTOH SALAH	PERBAIKAN
Does she works here?	Does she work here?

Alasannya: Does sudah menandai pasangan she. Kata kerja utama setelahnya memakai bentuk dasar work.

Perhatikan juga: Does she studies? → Does she study? Tidak ada -s lagi setelah does. Do not = don't; does not = doesn't. Jika kata utamanya be, kembali ke Bab 4: Is she happy?

A / Latihan dasar

1. She ___ not work here. (do/does)
2. ___ you study English? (Do/Does)
3. Does he ___ coffee? (drink/drinks)
4. Ubah menjadi negatif: He works here.
5. Jawab tidak: Do they live here?

B / Susun dan perbaiki

6. Susun: study / Does / he / English?
7. Perbaiki: He don't work here.

C / Terapkan pemahamanmu

8. Terjemahkan: Apakah kamu minum kopi?
9. Ubah menjadi negatif: They study every day.

D / Tulis sendiri

Tulis satu kebiasaan yang tidak kamu lakukan. Buat satu pertanyaan memakai Do you ...?

Buka kunci dan pembahasan Bab 8 · Halaman 73

BAB 09 • MATERI DASAR

WH questions & frequency

Bertanya dan menyebutkan seberapa sering

01 / LIHAT SITUASINYA

Jika ingin tahu tempat tinggal seseorang, mulailah dengan **where: Where do you live?**
Kata tanya menunjukkan informasi yang kamu cari.

02 / PAHAM ATURANNYA

What = apa; **where** = di mana; **when** = kapan; **who** = siapa; **why** = mengapa; **how** = bagaimana. Dengan kata kerja biasa, pola awalnya kata tanya + do/does + subjek + kata kerja dasar. Dengan be: **Where is she?**

Untuk frekuensi, gunakan always (selalu), usually (biasanya), often (sering), sometimes (kadang), atau never (tidak pernah). Bandingkan **She always studies.** dan **She is always happy.** Posisi always berubah menurut jenis kata kerjanya.

03 / BACA CONTOH DAN ARTINYA

BAHASA INGGRIS	ARTI INDONESIA
Where do you live?	Kamu tinggal di mana?
Where is your book?	Bukumu di mana?
I usually study at night.	Saya biasanya belajar pada malam hari.

KOSAKATA BANTU

where = di mana • when = kapan • why = mengapa • always = selalu • usually = biasanya

Selanjutnya, pelajari pola dan contoh pada halaman berikutnya.

BAB 09 • PENDAMPING MATERI

Pola & latihan terbimbing

WH questions & frequency

INFORMASI: KATA TANYA + DO/DOES + S + V1?

Where do you work?

Di mana kamu bekerja?

DENGAN BE: KATA TANYA + BE + S?

Where is she?

Di mana dia?

FREKUENSI: SEBELUM KATA KERJA UTAMA

She often studies.

Dia sering belajar.

KATA / FRASA	KELAS / JENIS	PERANNYA PADA CONTOH
where	interrogative adverb	kata tanya untuk tempat
often	adverb	satu kata yang menyatakan frekuensi
studies	verb	kata kerja utama

TIPS MENGINGAT

Tentukan dulu jawabannya berupa tempat, waktu, atau alasan; baru pilih where, when, atau why.

04 / COBA, LALU PERIKSA

Letakkan always: She is happy.

Jawaban: She is always happy.

Alasan: Adverb of frequency biasanya sesudah be, tetapi sebelum kata kerja utama.

Coba sendiri: Tulis satu pertanyaan tempat dan jawabanmu sendiri.

BAB 09 • LATIHAN MANDIRI

Bertanya dan menyebutkan frekuensi

WH questions & frequency

TIPS & TRIK

Pilih informasi yang dicari. Tempat → where; waktu → when; alasan → why. Setelah itu, periksa apakah kalimat memakai be atau kata kerja kegiatan. Where is she? / Where does she work?

CONTOH SALAH	PERBAIKAN
Where you live?	Where do you live?

Alasannya: Dalam pertanyaan lengkap dengan kata kerja live pada pola ini, do diperlukan sebelum you.

Perhatikan juga: Never sudah bermakna negatif: I never drink coffee. Jangan menambahkan don't untuk pola ini. How often do you study? berarti Seberapa sering kamu belajar? Pertanyaan who sebagai subjek memiliki pola khusus, dipelajari nanti.

A / Latihan dasar

- ___ do you live? (Where/Who)
- Where ___ she work? (do/does)
- She ___ usually happy. (is/does)
- Susun: always / I / study / at night.
- Terjemahkan: Saya tidak pernah minum kopi.

B / Susun dan perbaiki

- Susun: is / always / She / happy.
- Perbaiki: Where does she works?

C / Terapkan pemahamanmu

- Terjemahkan: Mengapa kamu belajar bahasa Inggris?
- Lengkapi: I ___ drink coffee. (tidak pernah)

D / Tulis sendiri

Tulis jawaban untuk Where do you live? dan How often do you study English?

Buka kunci dan pembahasan Bab 9 • Halaman 74

REVIEW 03 • CEK PEMAHAMAN

Review Bab 7-9

Kerjakan tanpa melihat kunci. Setiap jawaban benar bernilai 1.

1. She ___ English every day. (study)

2. Negatifkan: He works here.

3. Perbaiki: Does she drinks coffee?

4. Susun: always / is / She / happy.

5. Terjemahkan: Di mana kamu tinggal?

CATAT KEMAJUAN

Skor: ___ / 5

Pola yang sudah saya pahami: _____

Pola yang perlu saya ulang: _____

Jika jawaban benar kurang dari 4, buka kembali bab terkait. Perbaiki jawabanmu, lalu buat contoh baru.

[Buka pembahasan review · Halaman 79](#)

BAB 10 • MATERI DASAR

There is / there are

Menyatakan ada dan menjelaskan tempat

01 / LIHAT SITUASINYA

Kamu ingin memberi tahu ada buku di meja. Gunakan **There is a book on the table.** There is memperkenalkan keberadaan buku; on the table menjelaskan tempatnya.

02 / PAHAM ATURANNYA

There is untuk benda tunggal atau yang tidak dihitung langsung; **there are** untuk jamak. Bandingkan there is a book dengan there are two books. Untuk bertanya: **Is there a book?** atau **Are there two books?**

Gunakan **in** untuk di dalam, **on** untuk di atas permukaan, **under** untuk di bawah, dan **next to** untuk di sebelah. “Ada buku” berbeda dari “Buku itu di meja”: yang kedua menjadi **The book is on the table.**

03 / BACA CONTOH DAN ARTINYA

BAHASA INGGRIS	ARTI INDONESIA
There is a book on the table.	Ada sebuah buku di atas meja.
There are two bags under the table.	Ada dua tas di bawah meja.
My house is next to a school.	Rumah saya di sebelah sekolah.

KOSAKATA BANTU

table = meja • room = ruangan • in = di dalam • on = di atas permukaan • under = di bawah

Selanjutnya, pelajari pola dan contoh pada halaman berikutnya.

BAB 10 • PENDAMPING MATERI

Pola & latihan terbimbing

There is / there are

POSITIF: THERE IS/ARE + BENDA

There is a book on the table.

Ada sebuah buku di atas meja.

NEGATIF: THERE IS/ARE + NOT + BENDA

There is not a book on the table.

Tidak ada buku di atas meja.

PERTANYAAN: IS/ARE THERE + BENDA?

Is there a book on the table?

Apakah ada buku di atas meja?

KATA / FRASA	KELAS / JENIS	PERANNYA PADA CONTOH
book	noun	benda yang keberadaannya disebut
on	preposition	hubungan posisi: di atas permukaan
the	article / determiner	menandai meja yang dimaksud

TIPS MENGINGAT

Lihat bendanya: satu buku = is, dua buku = are. Baru tambahkan lokasinya.

04 / COBA, LALU PERIKSA

Lengkapi: There ___ two books on the table.

Jawaban: There are two books on the table.

Alasan: Two books berbentuk jamak, jadi gunakan are.

Coba sendiri: Jelaskan letak dua benda di dalam ruangan.

BAB 10 • LATIHAN MANDIRI

Benda dan letaknya

There is / there are

TIPS & TRIK

Mulai dari jumlah bendanya. Satu buku → there is; dua buku → there are. Tambahkan lokasi terakhir. Polanya: ada apa + di mana. Gunakan benda nyata di meja untuk berlatih.

CONTOH SALAH

There is two books.

PERBAIKAN

There are two books.

Alasannya: Two books adalah jamak. Gunakan there are untuk menyatakan keberadaannya.

Perhatikan juga: There are two books menyatakan keberadaan. The books are on the table menjelaskan lokasi buku yang sudah diketahui. Negatif: There isn't a book here. / There aren't any books here.

A / Latihan dasar

1. There ___ a cat in the room. (is/are)
2. There ___ two books on the table. (is/are)
3. Di bawah = ___ (in/under).
4. Ubah menjadi pertanyaan: There is a bag here.
5. Terjemahkan: Ada sebuah buku di dalam tas.

B / Susun dan perbaiki

6. Susun: a book / There is / on the table.
7. Perbaiki: There are a bag here.

C / Terapkan pemahamanmu

8. Terjemahkan: Ada dua tas di dalam ruangan.
9. Ubah menjadi pertanyaan: There are two books here.

D / Tulis sendiri

Lihat kamarmu. Tulis tiga kalimat dengan There is atau There are dan sebuah kata tempat.

Buka kunci dan pembahasan Bab 10 • Halaman 74

BAB 11 • MATERI DASAR

Countable & uncountable nouns

Menyebut benda dan jumlahnya

01 / LIHAT SITUASINYA

Buku bisa dihitung langsung: one book, two books. Air biasanya dihitung melalui wadah atau satuannya: a glass of water. Perbedaan ini membantu kita memilih kata untuk menyebut jumlah.

02 / PAHAM ATURANNYA

Benda yang dapat dihitung disebut **countable**; yang tidak biasa dihitung langsung dalam makna terkait disebut **uncountable**. Gunakan **many books** dan **much water**. A lot of bisa dipakai untuk keduanya.

Some umum dalam pernyataan positif; **any** umum dalam pertanyaan netral dan negatif: I have some books; Do you have any books? Some juga dipakai pada tawaran, misalnya Would you like some water? (Mau air?)

03 / BACA CONTOH DAN ARTINYA

BAHASA INGGRIS	ARTI INDONESIA
I have some books.	Saya punya beberapa buku.
Do you have any water?	Apakah kamu punya air?
I do not have much time.	Saya tidak punya banyak waktu.

KOSAKATA BANTU

water = air • rice = nasi atau beras • time = waktu • many = banyak untuk jamak terhitung • much = banyak untuk tak terhitung

Selanjutnya, pelajari pola dan contoh pada halaman berikutnya.

BAB 11 • PENDAMPING MATERI

Pola & latihan terbimbing

Countable & uncountable nouns

POSITIF: SOME + JAMAK / UNCOUNTABLE

I have some water.

Saya punya air.

NEGATIF: NOT ... ANY

I do not have any water.

Saya tidak punya air.

PERTANYAAN NETRAL: ... ANY ...?

Do you have any water?

Apakah kamu punya air?

KATA / FRASA	KELAS / JENIS	PERANNYA PADA CONTOH
some	determiner / quantifier	menyatakan jumlah yang tidak pasti
water	noun	uncountable dalam contoh ini
books	noun	countable, bentuk jamak

TIPS MENINGAT

Coba ucapkan one, two langsung di depan benda. Jika perlu wadah, hitung wadahnya: two bottles of water.

04 / COBA, LALU PERIKSA

Pilih much atau many: How ___ books do you have?

Jawaban: How many books do you have?

Alasan: Books dapat dihitung langsung. Gunakan many untuk noun jamak yang dapat dihitung.

Coba sendiri: Tulis dua benda yang bisa dihitung dan dua yang tidak dihitung langsung.

BAB 11 • LATIHAN MANDIRI

Memilih kata untuk jumlah

Countable & uncountable nouns

TIPS & TRIK

Bayangkan cara menghitungnya. Bisakah kamu mengatakan one, two, three langsung di depan benda itu dalam makna ini? Jika tidak, cari satuannya: water → a glass of water (segelas air).

CONTOH SALAH

How many water do you need?

PERBAIKAN

How much water do you need?

Alasannya: Water dalam makna ini adalah uncountable. Jika menghitung botolnya, barulah gunakan many bottles of water.

Perhatikan juga: Gunakan There is some water, bukan There are some water. A lot of (banyak) bisa untuk keduanya: a lot of books / a lot of water. Some juga umum dalam tawaran: Would you like some water? Ini pengecualian pola awal.

A / Latihan dasar

1. I have ___ books. (some/any; pernyataan biasa)
2. Do you have ___ water? (some/any; pertanyaan netral)
3. How ___ books do you have? (much/many)
4. How ___ water do you need? (much/many)
5. Perbaiki: There are some water.

B / Susun dan perbaiki

6. Susun: some / have / I / water.
7. Perbaiki: I have an information.

C / Terapkan pemahamanmu

8. Terjemahkan: Apakah kamu punya buku? (jamak, gunakan any)
9. Lengkapi: two ___ of water. (bottle)

D / Tulis sendiri

Buat daftar dua countable nouns dan dua uncountable nouns. Buat satu kalimat dengan a lot of.

Buka kunci dan pembahasan Bab 11 • Halaman 75

BAB 12 • MATERI DASAR

Present Continuous

Menceritakan yang sedang berlangsung

01 / LIHAT SITUASINYA

Rina biasanya belajar pada malam hari. Tetapi sekarang ia sedang membaca. Kebiasaan: **She studies at night.** Kegiatan yang berlangsung sekarang: **She is reading now.**

02 / PAHAM ATURANNYA

Untuk menyatakan “sedang”, gunakan **am/is/are + kata kerja -ing**. I am studying memiliki dua bagian wajib: am dan studying. I studying kehilangan am; I am study kehilangan -ing.

Negatifnya memakai not sesudah be: **She is not reading.** Pertanyaannya memindahkan be: **Is she reading?** Ingat, kata keadaan seperti know dan like biasanya memakai simple present: **I like English.**

03 / BACA CONTOH DAN ARTINYA

BAHASA INGGRIS	ARTI INDONESIA
I am studying now.	Saya sedang belajar sekarang.
She is reading a book.	Dia sedang membaca sebuah buku.
Are they working now?	Apakah mereka sedang bekerja sekarang?

KOSAKATA BANTU

now = sekarang • read = membaca • make = membuat • run = berlari • work = bekerja

Selanjutnya, pelajari pola dan contoh pada halaman berikutnya.

BAB 12 • PENDAMPING MATERI

Pola & latihan terbimbing

Present Continuous

POSITIF: S + AM/IS/ARE + V-ING

She is working now.

Dia sedang bekerja sekarang.

NEGATIF: S + AM/IS/ARE + NOT + V-ING

She is not working now.

Dia tidak sedang bekerja sekarang.

PERTANYAAN: AM/IS/ARE + S + V-ING?

Is she working now?

Apakah dia sedang bekerja sekarang?

Bandingkan: She works every day. (kebiasaan) / She is working now. (sedang berlangsung)

KATA / FRASA	KELAS / JENIS	PERANNYA PADA CONTOH
is	auxiliary verb (be)	membantu membentuk Present Continuous
working	main verb (-ing)	kegiatan yang sedang berlangsung
now	adverb	keterangan waktu: sekarang

TIPS MENGINGAT

Periksa dua kotak: be sudah ada? Kata kerja sudah -ing? Kalau satu kosong, kalimatnya belum lengkap.

04 / COBA, LALU PERIKSA

Lengkapi: They ___ studying now.

Jawaban: They are studying now.

Alasan: Present Continuous membutuhkan be dan V-ing. They berpasangan dengan are.

Coba sendiri: Tulis satu kebiasaan dan satu kegiatan yang sedang kamu lakukan.

BAB 12 • LATIHAN MANDIRI

Kebiasaan atau sedang berlangsung

Present Continuous

TIPS & TRIK

Periksa dua bagian wajib. Untuk kegiatan yang sedang terjadi, cek be dan -ing. I studying kekurangan am; I am study kekurangan -ing. Bentuk lengkapnya: I am studying.

CONTOH SALAH	PERBAIKAN
I studying now.	I am studying now.

Alasannya: Present continuous memerlukan be dan verb-ing. Subjek I memakai am.

Perhatikan juga: Read → reading; make → making (e akhir dihilangkan); run → running (n digandakan). Aturan -ing memiliki pengecualian. Kata seperti know (tahu) dan like (suka) biasanya memakai simple present: I like English.

A / Latihan dasar

1. I ___ reading now. (am/is)
2. She is ___ a book. (read)
3. They ___ not working now. (is/are)
4. Ubah menjadi pertanyaan: He is studying.
5. Pilih untuk kebiasaan: I (study / am studying) every day.

B / Susun dan perbaiki

6. Susun: reading / is / She / now.
7. Perbaiki: They are work now.

C / Terapkan pemahamanmu

8. Terjemahkan: Saya sedang membaca sekarang.
9. Lengkapi: He is ___. (run)

D / Tulis sendiri

Tulis dua hal yang sedang terjadi di sekitarmu dan satu kebiasaanmu.

Buka kunci dan pembahasan Bab 12 • Halaman 75

REVIEW 04 • CEK PEMAHAMAN

Review Bab 10-12

Kerjakan tanpa melihat kunci. Setiap jawaban benar bernilai 1.

1. There ___ some water. (is/are)

2. How ___ books do you have? (much/many)

3. Perbaiki: I am read now.

4. Terjemahkan: Ada dua tas di bawah meja.

5. Pilih untuk kebiasaan: I study / am studying every day.

CATAT KEMAJUAN

Skor: ___ / 5

Pola yang sudah saya pahami: _____

Pola yang perlu saya ulang: _____

Jika jawaban benar kurang dari 4, buka kembali bab terkait. Perbaiki jawabanmu, lalu buat contoh baru.

Buka pembahasan review • Halaman 80

BAB 13 • MATERI DASAR

Simple Past: be

Menceritakan keadaan di masa lalu

01 / LIHAT SITUASINYA

Hari ini Rina senang, tetapi kemarin ia lelah. Sekarang: **She is happy**. Kemarin: **She was tired yesterday**. Was menghubungkan subjek dengan keadaan di masa lalu.

02 / PAHAM ATURANNYA

Gunakan **was** untuk I/he/she/it dan **were** untuk you/we/they. You tetap memakai were meskipun orangnya hanya satu. Be di masa lalu dapat menjelaskan identitas, keadaan, atau lokasi.

Untuk negatif, tambahkan not: **I was not at home**. Untuk pertanyaan, pindahkan was/were: **Were you at home?** Jika menjawab tentang diri sendiri, gunakan **Yes, I was**.

03 / BACA CONTOH DAN ARTINYA

BAHASA INGGRIS	ARTI INDONESIA
I was tired yesterday.	Saya lelah kemarin.
They were at home last night.	Mereka di rumah tadi malam.
Was she happy?	Apakah dia senang saat itu?

KOSAKATA BANTU

yesterday = kemarin • last night = tadi malam • last week = minggu lalu • happy = senang • tired = lelah

Selanjutnya, pelajari pola dan contoh pada halaman berikutnya.

BAB 13 • PENDAMPING MATERI

Pola & latihan terbimbing

Simple Past: be

POSITIF: S + WAS/WERE + PELENGKAP

She was tired yesterday.

Dia lelah kemarin.

NEGATIF: S + WAS/WERE + NOT + PELENGKAP

She was not tired yesterday.

Dia tidak lelah kemarin.

PERTANYAAN: WAS/WERE + S + PELENGKAP?

Was she tired yesterday?

Apakah dia lelah kemarin?

KATA / FRASA	KELAS / JENIS	PERANNYA PADA CONTOH
was	verb (be)	bentuk lampau untuk she
tired	adjective	menjelaskan keadaan
yesterday	adverb	keterangan waktu lampau

TIPS MENGINGAT

Pasangkan sekarang dan kemarin: I am → I was; they are → they were.

04 / COBA, LALU PERIKSA

Lengkapi: You ___ at home yesterday.

Jawaban: You were at home yesterday.

Alasan: You selalu berpasangan dengan were pada pola ini, untuk satu atau beberapa orang.

Coba sendiri: Tulis satu kalimat tentang lokasimu kemarin.

BAB 13 • LATIHAN MANDIRI

Keadaan kemarin

Simple Past: be

TIPS & TRIK

Pasangkan sekarang dan dahulu. Buat dua kolom di catatan: today (hari ini) dan yesterday (kemarin). I am tired today → I was tired yesterday. Cocokkan subjek sebelum memilih was/were.

CONTOH SALAH	PERBAIKAN
You was tired.	You were tired.

Alasannya: Dalam pola ini you memakai were, termasuk ketika menunjuk satu orang.

Perhatikan juga: Was not = wasn't; were not = weren't. You selalu memakai were pada pola ini, meskipun menunjuk satu orang. Untuk kegiatan seperti belajar kemarin, lanjut ke Bab 14.

A / Latihan dasar

- I ___ tired yesterday. (was/were)
- You ___ at home last night. (was/were)
- They ___ not happy yesterday. (was/were)
- Ubah menjadi pertanyaan: She was at school.
- Jawab ya: Were you at home yesterday?

B / Susun dan perbaiki

- Susun: yesterday / tired / was / I.
- Perbaiki: They was at home.

C / Terapkan pemahamanmu

- Terjemahkan: Dia (perempuan) tidak senang kemarin.
- Ubah menjadi pertanyaan: You were ready.

D / Tulis sendiri

Buat dua kalimat tentang lokasimu atau keadaanmu kemarin dengan was.

Buka kunci dan pembahasan Bab 13 • Halaman 76

BAB 14 • MATERI DASAR

Simple Past: action verbs

Menceritakan kegiatan yang sudah selesai

01 / LIHAT SITUASINYA

Rina belajar kemarin. Karena kegiatannya sudah selesai pada masa lalu, gunakan **Rina studied yesterday**. Bentuk positif simple past memakai bentuk lampau kata kerja, disebut V2.

02 / PAHAM ATURANNYA

Sebagian kata mendapat -ed, misalnya work → worked. Kata lain berubah tidak beraturan: go → went; eat → ate. V2 yang sama berlaku untuk semua subjek: I went, she went, they went.

Pada negatif dan pertanyaan, gunakan **did/didn't + bentuk dasar**: She didn't go; Did she go? Went kembali ke go setelah did. Untuk keadaan dengan be, tetap gunakan was/were seperti pada Bab 13.

03 / BACA CONTOH DAN ARTINYA

BAHASA INGGRIS	ARTI INDONESIA
I studied English yesterday.	Saya belajar bahasa Inggris kemarin.
She went to school yesterday.	Dia pergi ke sekolah kemarin.
Did you study last night?	Apakah kamu belajar tadi malam?

KOSAKATA BANTU

go → went = pergi • eat → ate = makan • study → studied = belajar • work → worked = bekerja • yesterday = kemarin

Selanjutnya, pelajari pola dan contoh pada halaman berikutnya.

BAB 14 • PENDAMPING MATERI

Pola & latihan terbimbing

Simple Past: action verbs

POSITIF: S + V2

She worked yesterday.

Dia bekerja kemarin.

NEGATIF: S + DID + NOT + V1

She did not work yesterday.

Dia tidak bekerja kemarin.

PERTANYAAN: DID + S + V1?

Did she work yesterday?

Apakah dia bekerja kemarin?

KATA / FRASA	KELAS / JENIS	PERANNYA PADA CONTOH
worked	verb (V2)	bentuk lampau dari work
did	auxiliary verb	kata bantu dalam negatif dan pertanyaan
yesterday	adverb	keterangan waktu lampau

TIPS MENGINGAT

Hafalkan kata kerja sebagai pasangan: go-went, eat-ate, study-studied. Jika ada did, kembali ke bentuk pertama.

04 / COBA, LALU PERIKSA

Perbaiki: Did she went yesterday?

Jawaban: Did she go yesterday?

Alasan: Setelah did, gunakan V1: go. Went hanya untuk bentuk positif pada pola ini.

Coba sendiri: Catat dua kegiatan kemarin, lalu buat satu pertanyaannya.

BAB 14 • LATIHAN MANDIRI

Kegiatan yang sudah selesai

Simple Past: action verbs

TIPS & TRIK

Did mengembalikan kata kerja. Hafalkan pasangan dasar dan lampau: go-went, eat-ate, study-studied. Jika muncul did/didn't, kembali ke kata pertama: Did you go?

CONTOH SALAH

Did she went to school?

PERBAIKAN

Did she go to school?

Alasannya: Setelah did, kata kerja kembali ke V1. Go adalah V1, sedangkan went adalah V2.

Perhatikan juga: Kata beraturan: work → worked; live → lived; study → studied. Tidak beraturan: go → went; eat → ate; have → had; buy → bought. Jangan menulis Did she went? Untuk be, gunakan was/were tanpa did.

A / Latihan dasar

1. Yesterday, I ___ English. (study → V2)
2. She ___ to school yesterday. (go → V2)
3. He did not ___ yesterday. (work/worked)
4. Ubah menjadi pertanyaan: They ate rice.
5. Jawab tidak: Did you work yesterday?

B / Susun dan perbaiki

6. Susun: yesterday / worked / I.
7. Perbaiki: He didn't ate rice.

C / Terapkan pemahamanmu

8. Terjemahkan: Apakah mereka belajar kemarin?
9. Lengkapi: Yesterday, I ___ a book. (buy → bought)

D / Tulis sendiri

Tulis dua kegiatan kemarin. Ubah salah satunya menjadi kalimat negatif memakai didn't.

Buka kunci dan pembahasan Bab 14 • Halaman 76

BAB 15 • MATERI DASAR

Future: will & going to

Membicarakan rencana dan masa depan

01 / LIHAT SITUASINYA

Rina sudah menjadwalkan belajar malam ini. Ia bisa mengatakan **I am going to study tonight**. Be going to sering dipakai untuk rencana yang sudah dipikirkan.

02 / PAHAM ATURANNYA

Pilih be sesuai subjek: **I am going to study, she is going to study, we are going to study**. Kata kerja sesudah going to tetap bentuk dasar. Untuk negatif: I am not going to study.

Will + bentuk dasar sering dipakai untuk janji, keputusan saat berbicara, atau prediksi: **I will help you**. (Saya akan membantumu.) Will dan going to bisa tumpang tindih; contoh ini adalah titik awal, bukan batas mutlak.

03 / BACA CONTOH DAN ARTINYA

BAHASA INGGRIS	ARTI INDONESIA
I am going to study tonight.	Saya berencana belajar malam ini.
I will help you.	Saya akan membantumu.
Will you come tomorrow?	Apakah kamu akan datang besok?

KOSAKATA BANTU

tonight = malam ini • tomorrow = besok • help = membantu • come = datang • nurse = perawat

Selanjutnya, pelajari pola dan contoh pada halaman berikutnya.

BAB 15 • PENDAMPING MATERI

Pola & latihan terbimbing

Future: will & going to

POSITIF: S + WILL + V1

I will study tonight.

Saya akan belajar malam ini.

NEGATIF: S + WILL + NOT + V1

I will not study tonight.

Saya tidak akan belajar malam ini.

PERTANYAAN: WILL + S + V1?

Will you study tonight?

Apakah kamu akan belajar malam ini?

Going to: She is going to study. / She is not going to study. / Is she going to study?

KATA / FRASA	KELAS / JENIS	PERANNYA PADA CONTOH
will	modal auxiliary verb	kata bantu untuk makna masa depan di sini
study	main verb	tetap bentuk dasar setelah will
tonight	adverb	keterangan waktu: malam ini

TIPS MENGINGAT

Rencana yang sudah dibuat: going to. Janji atau keputusan saat berbicara: will. Sesudah keduanya, tetap pakai V1.

04 / COBA, LALU PERIKSA

Ubah menjadi pertanyaan: She is going to study.

Jawaban: Is she going to study?

Alasan: Pindahkan is ke depan she. Pola going to memakai be; tidak memakai do.

Coba sendiri: Tulis rencana besok dan satu janji dengan will.

BAB 15 • LATIHAN MANDIRI

Rencana dan janji

Future: will & going to

TIPS & TRIK

Tuliskan niatnya dahulu. Apakah ini rencana yang sudah kamu buat? Mulai dengan I am going to Apakah kamu sedang berjanji? Coba I will Setelah keduanya, pakai V1.

CONTOH SALAH	PERBAIKAN
She going to study.	She is going to study.

Alasannya: Going to untuk rencana pada pola ini memerlukan be. She memakai is.

Perhatikan juga: Jangan menulis She will studies: gunakan She will study. Jangan menghilangkan be dalam I am going to study. Untuk menjadi sesuatu: I am going to be a nurse (Saya berencana menjadi perawat).

A / Latihan dasar

1. I ___ going to study tonight. (am/is)
2. She will ___ tomorrow. (work/works)
3. Negatifkan: They will come.
4. Ubah menjadi pertanyaan: He is going to study.
5. Terjemahkan dengan will: Saya akan membantumu.

B / Susun dan perbaiki

6. Susun: help / will / I / you.
7. Perbaiki: He will works tomorrow.

C / Terapkan pemahamanmu

8. Terjemahkan: Kami berencana belajar malam ini.
9. Negatifkan: She is going to work.

D / Tulis sendiri

Tulis satu rencana untuk besok dengan going to dan satu janji dengan will.

Buka kunci dan pembahasan Bab 15 • Halaman 77

REVIEW 05 • CEK PEMAHAMAN

Review Bab 13-15

Kerjakan tanpa melihat kunci. Setiap jawaban benar bernilai 1.

1. You ___ tired yesterday. (was/were)

2. Yesterday, she ___ to school. (go)

3. Perbaiki: Did you studied?

4. Lengkapi rencana: We ___ going to study.

5. Terjemahkan dengan will: Saya akan membantumu.

CATAT KEMAJUAN

Skor: ___ / 5

Pola yang sudah saya pahami: _____

Pola yang perlu saya ulang: _____

Jika jawaban benar kurang dari 4, buka kembali bab terkait. Perbaiki jawabanmu, lalu buat contoh baru.

[Buka pembahasan review](#) · [Halaman 80](#)

BAB 16 • MATERI DASAR

Modal verbs

Kemampuan, saran, dan keharusan

01 / LIHAT SITUASINYA

Untuk menyatakan kemampuan, gunakan **I can swim**. Untuk memberi saran belajar, gunakan **You should study regularly**. Untuk keharusan kuat, gunakan **You must stop here**.

02 / PAHAM ATURANNYA

Can, should, dan must termasuk **modal**. Setelah modal, kata kerja memakai bentuk dasar tanpa to dan tanpa -s: she can speak, bukan she can speaks atau she can to speak.

Perhatikan makna negatifnya. **You must not enter**. berarti “Kamu dilarang masuk”. **You don’t have to enter**. berarti “Kamu tidak wajib masuk”. Larangan berbeda dari tidak adanya kewajiban.

03 / BACA CONTOH DAN ARTINYA

BAHASA INGGRIS	ARTI INDONESIA
I can swim.	Saya bisa berenang.
You should study regularly.	Kamu sebaiknya belajar secara teratur.
You must stop here.	Kamu harus berhenti di sini.

KOSAKATA BANTU

swim = berenang • speak = berbicara • regularly = secara teratur • stop = berhenti • enter = masuk

Selanjutnya, pelajari pola dan contoh pada halaman berikutnya.

BAB 16 • PENDAMPING MATERI

Pola & latihan terbimbing

Modal verbs

POSITIF: S + MODAL + V1

She can swim.

Dia bisa berenang.

NEGATIF: S + MODAL + NOT + V1

She cannot swim.

Dia tidak bisa berenang.

PERTANYAAN: MODAL + S + V1?

Can she swim?

Apakah dia bisa berenang?

KATA / FRASA	KELAS / JENIS	PERANNYA PADA CONTOH
can	modal auxiliary verb	menyatakan kemampuan
she	pronoun	kata ganti subjek
swim	main verb	bentuk dasar setelah modal

TIPS MENGINGAT

Gunakan satu kata kerja yang sama: can study, should study, must study. Tidak perlu to atau akhiran -s.

04 / COBA, LALU PERIKSA

Perbaiki: She can speaks English.

Jawaban: She can speak English.

Alasan: Setelah can, kata kerja tetap V1. Jangan tambahkan -s atau to.

Coba sendiri: Tulis kemampuanmu dan saran untuk teman belajar.

BAB 16 • LATIHAN MANDIRI

Kemampuan saran dan larangan

Modal verbs

TIPS & TRIK

Modal lalu bentuk dasar. Latih satu kata kerja dengan beberapa modal: can study, should study, must study. Jangan menambahkan to atau -s. Untuk larangan, periksa makna must not.

CONTOH SALAH	PERBAIKAN
She can to speak English.	She can speak English.

Alasannya: Can langsung diikuti kata kerja dasar tanpa to dan tanpa -s.

Perhatikan juga: Cannot = can't; should not = shouldn't; must not = mustn't. Mustn't berarti dilarang. Don't have to berarti tidak perlu/tidak wajib. Keduanya berbeda: You mustn't enter = Kamu dilarang masuk.

A / Latihan dasar

1. She can ___ English. (speak/speaks)
2. You ___ study regularly. (should; tulis kalimat lengkap)
3. Ubah menjadi pertanyaan: He can swim.
4. Jawab tidak: Can you swim?
5. Apa arti You must not enter?

B / Susun dan perbaiki

6. Susun: swim / can / He.
7. Perbaiki: She should studies.

C / Terapkan pemahamanmu

8. Terjemahkan: Saya tidak bisa berenang.
9. Bedakan makna: must not enter / don't have to enter.

D / Tulis sendiri

Tulis satu kemampuanmu dengan can dan satu saran belajar dengan should.

Buka kunci dan pembahasan Bab 16 • Halaman 77

BAB 17 • MATERI DASAR

Adjectives & comparisons

Menjelaskan sifat dan membandingkan

01 / LIHAT SITUASINYA

Kamu melihat dua tas dengan ukuran berbeda. Untuk membandingkannya, katakan **This bag is smaller than that bag**. Than berarti “daripada”.

02 / PAHAM ATURANNYA

Kata sifat atau **adjective** menjelaskan benda atau keadaan. Letaknya bisa sebelum noun: a small bag, atau setelah be: the bag is small. Adjective tidak berubah menjadi jamak: two small bags.

Banyak adjective pendek mendapat -er: small → smaller; big → bigger. Banyak yang panjang memakai more: more beautiful. Jangan menggabungkan more dan -er menjadi more smaller. Good berubah menjadi better, lalu best untuk bentuk “paling baik”.

03 / BACA CONTOH DAN ARTINYA

BAHASA INGGRIS	ARTI INDONESIA
This is a small bag.	Ini tas kecil.
My bag is smaller than your bag.	Tas saya lebih kecil daripada tasmu.
This book is more expensive than that book.	Buku ini lebih mahal daripada buku itu.

KOSAKATA BANTU

small = kecil • big = besar • beautiful = indah • expensive = mahal • than = daripada

Selanjutnya, pelajari pola dan contoh pada halaman berikutnya.

BAB 17 • PENDAMPING MATERI

Pola & latihan terbimbing

Adjectives & comparisons

SIFAT: BE + ADJECTIVE

This bag is small.

Tas ini kecil.

PERBANDINGAN: -ER / MORE ... THAN

This bag is smaller than that bag.

Tas ini lebih kecil daripada tas itu.

PALING: THE + -EST / MOST ...

This is the smallest bag.

Ini tas yang paling kecil.

KATA / FRASA	KELAS / JENIS	PERANNYA PADA CONTOH
bag	noun	benda yang dijelaskan
small	adjective	sifat benda
smaller	comparative adjective	bentuk perbandingan dari small

TIPS MENGINGAT

Pilih satu jalan: -er untuk banyak kata sifat pendek atau more untuk yang panjang. Jangan gabungkan: more smaller.

04 / COBA, LALU PERIKSA

Perbaiki: This bag is more smaller.

Jawaban: This bag is smaller.

Alasan: Small memakai bentuk smaller. Jangan menggabungkan more dengan -er.

Coba sendiri: Bandingkan dua benda dengan satu sifat yang sama.

BAB 17 • LATIHAN MANDIRI

Membandingkan dua benda

Adjectives & comparisons

TIPS & TRIK

Bandingkan satu sifat saja. Pilih dua benda dan satu sifat, misalnya ukuran. Tulis A is smaller than B. Setelah yakin, ganti sifatnya. Hindari memakai more dan -er bersamaan.

CONTOH SALAH	PERBAIKAN
This bag is more smaller.	This bag is smaller.

Alasannya: Smaller sudah berarti lebih kecil. Jangan menambahkan more pada bentuk ini.

Perhatikan juga: Jangan menggandakan penanda: more smaller → smaller. Bentuk tidak beraturan: good → better → best; bad → worse → worst. Adjective tidak berubah menjadi jamak: two small bags, bukan two smalls bags.

A / Latihan dasar

1. Susun: a / bag / small.
2. small → ___ (lebih kecil).
3. beautiful → ___ (lebih indah).
4. good → ___ (lebih baik).
5. Perbaiki: This bag is more smaller than that bag.

B / Susun dan perbaiki

6. Susun: house / a / small.
7. Perbaiki: two smalls bags.

C / Terapkan pemahamanmu

8. Terjemahkan: Tas ini lebih besar daripada tas itu.
9. Lengkapi: good → better → ___.

D / Tulis sendiri

Bandingkan dua benda di sekitarmu dengan bigger, smaller, atau more expensive.

Buka kunci dan pembahasan Bab 17 • Halaman 78

BAB 18 • MATERI DASAR

Conjunctions & object pronouns

Menghubungkan ide menjadi paragraf

01 / LIHAT SITUASINYA

Mulai dengan dua kalimat pendek: **I study English.** dan **I want a good job.** Karena kalimat kedua menyatakan alasan, gabungkan dengan because: **I study English because I want a good job.**

02 / PAHAM ATURANNYA

And menggabungkan hal yang sejalan; **but** menunjukkan perbedaan; **because** memberi alasan. Pilih penghubung berdasarkan hubungan idenya. Kalimat pendek tetap berguna; tidak semua kalimat perlu digabung.

Perhatikan kata ganti setelah kata kerja. **She helps me**, bukan She helps I. Bentuk objeknya: me, you, him, her, it, us, them. I/he/she/we/they digunakan sebagai subjek pada pola yang telah dipelajari.

03 / BACA CONTOH DAN ARTINYA

BAHASA INGGRIS	ARTI INDONESIA
I study English because I want a good job.	Saya belajar bahasa Inggris karena ingin pekerjaan yang baik.
She helps me.	Dia membantu saya.
I like English, but I need more practice.	Saya suka bahasa Inggris, tetapi perlu lebih banyak latihan.

KOSAKATA BANTU

and = dan • but = tetapi • because = karena • help = membantu • improve = menjadi lebih baik

Selanjutnya, pelajari pola dan contoh pada halaman berikutnya.

BAB 18 • PENDAMPING MATERI

Pola & latihan terbimbing

Conjunctions & object pronouns

TAMBAHAN: KLAUSA + AND + KLAUSA

I study and she works.

Saya belajar dan dia bekerja.

PERBEDAAN: KLAUSA + BUT + KLAUSA

I am tired, but I study.

Saya lelah, tetapi saya belajar.

ALASAN: KLAUSA + BECAUSE + KLAUSA

I study because I want a good job.

Saya belajar karena ingin pekerjaan yang baik.

KATA / FRASA	KELAS / JENIS	PERANNYA PADA CONTOH
because	conjunction	menghubungkan alasan dengan ide utama
me	object pronoun	kata ganti objek dalam She helps me
helps	verb	kata kerja utama dalam She helps me

TIPS MENGINGAT

Tentukan hubungan idenya: tambahan, perbedaan, atau alasan. Setelah kata kerja seperti helps, pilih bentuk objek: helps me.

04 / COBA, LALU PERIKSA

Perbaiki: She helps I.

Jawaban: She helps me.

Alasan: Setelah helps, gunakan kata ganti objek me. I dipakai sebagai subjek.

Coba sendiri: Tulis alasanmu belajar bahasa Inggris dengan because.

BAB 18 • LATIHAN MANDIRI

Menghubungkan ide

Conjunctions & object pronouns

TIPS & TRIK

Tulis pendek sebelum menggabungkan. Buat dua kalimat pendek dulu. Jika ide kedua alasan, gunakan because. Jika berbeda, gunakan but. Baca ulang untuk memastikan subjek dan kata kerjanya tetap jelas.

CONTOH SALAH	PERBAIKAN
She helps I.	She helps me.

Alasannya: I digunakan sebagai subjek, sedangkan me digunakan sebagai objek setelah helps.

Perhatikan juga: She helps I → She helps me. I adalah subjek; me adalah objek. Untuk pemula, hindari memakai because dan so sekaligus untuk hubungan sebab-akibat yang sama. Pilih I study because I want to improve.

A / Latihan dasar

1. I study ____ I want to improve. (because/but)
2. I like tea ____ coffee. (and/because)
3. She helps _____. (I/me)
4. I know Rina. I know _____. (she/her)
5. Gabungkan dengan but: I like English. I need more practice.

B / Susun dan perbaiki

6. Susun: helps / She / me.
7. Perbaiki: I know she.

C / Terapkan pemahamanmu

8. Gabungkan dengan because: I study. I want to improve.
9. Terjemahkan: Dia (perempuan) membantu mereka.

D / Tulis sendiri

Tulis paragraf 4–5 kalimat tentang tempat tinggal, kebiasaan, kegiatan kemarin, dan rencana besok. Pakai because sekali.

Buka kunci dan pembahasan Bab 18 • Halaman 78

REVIEW 06 • CEK PEMAHAMAN

Review Bab 16-18

Kerjakan tanpa melihat kunci. Setiap jawaban benar bernilai 1.

1. Perbaiki: She can speaks English.

2. Apa arti You must not enter?

3. Lengkapi: This bag is ____ than that bag. (big)

4. She helps _____. (I/me)

5. Gabungkan dengan because: I study English. I want a good job.

CATAT KEMAJUAN

Skor: ____ / 5

Pola yang sudah saya pahami: _____

Pola yang perlu saya ulang: _____

Jika jawaban benar kurang dari 4, buka kembali bab terkait. Perbaiki jawabanmu, lalu buat contoh baru.

Buka pembahasan review • Halaman 80

TES AKHIR • BAGIAN 1/2

Uji pemahamanmu

Setiap soal bernilai 1. Tulis kalimat lengkap jika diminta.

01. I ___ a student. (am/is/are)

02. Rina is a girl. ___ is happy. (He/She/They)

03. He ___ not tired. (am/is/are)

04. Ubah menjadi pertanyaan: They are at home.

05. I have ___ apple. (a/an)

06. Tulis bentuk jamak: two ___ (box).

07. ___ are my books. (This/These; dekat)

08. She ___ English every day. (study/studies)

09. Does he ___ here? (work/works)

10. Terjemahkan: Saya tidak minum kopi.

KOSAKATA BANTU

Breakfast = sarapan • Yesterday = kemarin • Tomorrow = besok

Buka kunci tes dan contoh paragraf • Halaman 81

TES AKHIR • BAGIAN 2/2

Uji pemahamanmu

Setiap soal bernilai 1. Tulis kalimat lengkap jika diminta.

11. There ___ two books on the table. (is/are)

12. How ___ water do you need? (much/many)

13. I am ___ a book now. (read/reading)

14. We ___ at home yesterday. (was/were)

15. Yesterday, she ___ to school. (go/went)

16. Did you ___ breakfast? (eat/ate)

17. He ___ going to study tomorrow. (is/are)

18. She can ___ English. (speak/speaks)

19. This bag is ___ than that bag. (small/smaller)

20. I study English ___ I want a good job. (because/but)

TUGAS MENULIS MANDIRI

Tulis 5 kalimat: identitas, tempat tinggal, kebiasaan, kegiatan kemarin, dan rencana besok. Gunakan pola yang sudah dipelajari. Tugas ini di luar skor 20 soal.

Buka kunci tes dan contoh paragraf · Halaman 81

KUNCI LATIHAN & PEMBAHASAN

Bab 1 dan 2

Cocokkan jawaban dengan kunci. Baca alasannya, lalu perbaiki yang salah.

BAB 01

Sentence basics · Mengenal kalimat sederhana

1. Rina. Subjek adalah orang yang dibicarakan.
2. sleep. Kata ini menyatakan kegiatan.
3. I study English. Urutan dasarnya subjek lalu kata kerja.
4. I study English. I dan nama bahasa English memakai huruf besar.
5. I sleep. Kalimat ini tidak membutuhkan objek.
6. I read a book. Subjek I diikuti kata kerja read, lalu objek a book.
7. I sleep. Kata ganti I selalu memakai huruf besar.
8. I study. Kalimat ini sudah lengkap tanpa objek.
9. Subjek: I; kata kerja: read. A book adalah objek.

BAB 02

Subject pronouns · Mengganti nama dengan kata ganti

1. he. Satu laki-laki.
2. she. Satu perempuan.
3. it. Satu benda.
4. we. Saya termasuk dalam kelompok.
5. they. Lebih dari satu hewan.
6. they. Budi dan Sari adalah kelompok yang tidak mencakup saya.
7. Rina → she. Identitas dalam soal adalah perempuan.
8. we / you. You juga dapat berarti kalian.
9. they. Kata ganti untuk beberapa benda adalah they.

[Kembali ke latihan Bab 1](#) · [Halaman 10](#)

KUNCI LATIHAN & PEMBAHASAN

Bab 3 dan 4

Cocokkan jawaban dengan kunci. Baca alasannya, lalu perbaiki yang salah.

BAB 03

Simple Present: be · Memakai am, is, dan are

1. am. Pasangan I adalah am.
2. is. Pasangan he adalah is.
3. are. Pasangan you adalah are.
4. are. Dua orang memakai are.
5. I am a student. Gunakan a untuk satu pelajar.
6. I am a student. Am menghubungkan I dengan identitasnya.
7. They are at home. They berpasangan dengan are.
8. She is tired. Sifat tired memerlukan penghubung is.
9. is. Rina adalah satu orang, sehingga memakai is.

BAB 04

Simple Present: be · Membuat kalimat negatif dan pertanyaan

1. He is not ready. Not muncul setelah is.
2. Are they happy? Are pindah ke depan.
3. Yes, I am. You pada pertanyaan menjadi I saat menjawab tentang diri sendiri.
4. Is. Subjek she memakai is.
5. I am not tired. Urutannya am lalu not.
6. He is not tired. Not diletakkan setelah is.
7. Is she happy? Subjek she memakai is.
8. Are they ready? Are muncul sebelum they.
9. No, he is not. / No, he isn't. Jawaban tetap memakai be.

[Kembali ke latihan Bab 3 · Halaman 16](#)

KUNCI LATIHAN & PEMBAHASAN

Bab 5 dan 6

Cocokkan jawaban dengan kunci. Baca alasannya, lalu perbaiki yang salah.

BAB 05

Nouns & articles · Satu benda dan lebih dari satu benda

1. an. Apple diawali bunyi vokal.
2. a. Book diawali bunyi konsonan.
3. boxes. Box mendapat -es.
4. children. Bentuk jamak tidak beraturan.
5. The. Tasnya sudah diperkenalkan.
6. an apple. Apple diawali bunyi vokal.
7. two books. Jumlah dua membutuhkan bentuk jamak.
8. a bag. Bag diawali bunyi konsonan.
9. babies. Konsonan + y berubah menjadi -ies pada kata ini.

BAB 06

Demonstratives & possessives · Menunjuk benda dan menyatakan pemilik

1. This. Satu benda dekat.
2. These. Jamak dan dekat.
3. Those. Jamak dan jauh.
4. her. Pemiliknya she.
5. This is my book. Sebelum book gunakan my, bukan I.
6. This is my bag. My diletakkan sebelum bag.
7. That is her book. That untuk tunggal dan memakai is.
8. These are our books. Our berarti milik kami/kita.
9. their. Pemiliknya they, bentuk kepemilikannya their.

[Kembali ke latihan Bab 5](#) · [Halaman 23](#)

KUNCI LATIHAN & PEMBAHASAN

Bab 7 dan 8

Cocokkan jawaban dengan kunci. Baca alasannya, lalu perbaiki yang salah.

BAB 07

Simple Present · Menceritakan kebiasaan dan fakta

1. read. I memakai bentuk dasar.
2. works. She memerlukan -s.
3. studies. Study berubah menjadi studies.
4. goes. Bentuk untuk Budi adalah goes.
5. She has a book. Have menjadi has untuk she.
6. He works every day. Works sesuai dengan subjek he.
7. I study English. I memakai bentuk dasar study.
8. She works here. She memerlukan works.
9. watches. Watch mendapat -es untuk subjek he.

BAB 08

Simple Present: do / does · Membuat kalimat negatif dan pertanyaan

1. does. Subjek she memakai does.
2. Do. Subjek you memakai do.
3. drink. Setelah does gunakan bentuk dasar.
4. He does not work here. / He doesn't work here.
5. No, they do not. / No, they don't.
6. Does he study English? Kata kerja study memakai bentuk dasar.
7. He doesn't work here. He memakai doesn't.
8. Do you drink coffee? You berpasangan dengan do.
9. They don't study every day. They memakai don't + bentuk dasar.

[Kembali ke latihan Bab 7](#) · [Halaman 30](#)

KUNCI LATIHAN & PEMBAHASAN

Bab 9 dan 10

Cocokkan jawaban dengan kunci. Baca alasannya, lalu perbaiki yang salah.

BAB 09

WH questions & frequency · Bertanya dan menyebutkan seberapa sering

1. Where. Menanyakan tempat.
2. does. She memakai does.
3. is. Happy menyatakan keadaan.
4. I always study at night. Always sebelum study.
5. I never drink coffee. Never sudah berarti tidak pernah.
6. She is always happy. Always ditempatkan setelah be.
7. Where does she work? Setelah does gunakan work.
8. Why do you study English? Why meminta alasan.
9. never. Never sudah bermakna tidak pernah; tidak perlu don't.

BAB 10

There is / there are · Menyatakan ada dan menjelaskan tempat

1. is. A cat adalah tunggal.
2. are. Two books adalah jamak.
3. under. Berarti di bawah.
4. Is there a bag here? Is pindah ke depan.
5. There is a book in the bag.
6. There is a book on the table. Lokasi diletakkan setelah bendanya.
7. There is a bag here. A bag adalah tunggal.
8. There are two bags in the room. Two bags memakai are.
9. Are there two books here? Are dipindahkan ke depan.

[Kembali ke latihan Bab 9](#) · [Halaman 36](#)

KUNCI LATIHAN & PEMBAHASAN

Bab 11 dan 12

Cocokkan jawaban dengan kunci. Baca alasannya, lalu perbaiki yang salah.

BAB 11

Countable & uncountable nouns · Menyebut benda dan jumlahnya

1. some. Pola positif yang biasa.
2. any. Pola pertanyaan netral.
3. many. Books dapat dihitung.
4. much. Water tidak dihitung langsung.
5. There is some water. Water memakai is.
6. I have some water. Some dapat dipakai dengan water.
7. I have some information. / I have a piece of information. Information tidak memakai a/an secara langsung.
8. Do you have any books? Any umum pada pertanyaan netral.
9. bottles. Yang dihitung adalah botol, sehingga bentuknya jamak.

BAB 12

Present Continuous · Menceritakan yang sedang berlangsung

1. am. Pasangan I adalah am.
2. reading. Continuous memerlukan -ing.
3. are. Pasangan they adalah are.
4. Is he studying? Is pindah ke depan.
5. study. Every day di sini menjelaskan kebiasaan.
6. She is reading now. Is berpasangan dengan she.
7. They are working now. Setelah are gunakan working untuk kegiatan yang sedang berlangsung.
8. I am reading now. Am dan reading harus ada.
9. running. Pada run, huruf n digandakan sebelum -ing.

[Kembali ke latihan Bab 11 · Halaman 43](#)

KUNCI LATIHAN & PEMBAHASAN

Bab 13 dan 14

Cocokkan jawaban dengan kunci. Baca alasannya, lalu perbaiki yang salah.

BAB 13

Simple Past: be · Menceritakan keadaan di masa lalu

1. was. I memakai was.
2. were. You memakai were.
3. were. They memakai were.
4. Was she at school? Was pindah ke depan.
5. Yes, I was. Pertanyaan you dijawab I untuk diri sendiri.
6. I was tired yesterday. Was untuk I pada masa lalu.
7. They were at home. They memakai were.
8. She was not happy yesterday. / She wasn't happy yesterday.
9. Were you ready? Were dipindahkan ke depan subjek.

BAB 14

Simple Past: action verbs · Menceritakan kegiatan yang sudah selesai

1. studied. Study menjadi studied.
2. went. Bentuk lampau go adalah went.
3. work. Setelah did not gunakan V1.
4. Did they eat rice? Ate kembali menjadi eat.
5. No, I did not. / No, I didn't.
6. I worked yesterday. Worked menandai kegiatan lampau.
7. He didn't eat rice. Setelah didn't gunakan eat.
8. Did they study yesterday? Setelah did gunakan study.
9. bought. Kalimat positif lampau memakai V2.

[Kembali ke latihan Bab 13 · Halaman 50](#)

KUNCI LATIHAN & PEMBAHASAN

Bab 15 dan 16

Cocokkan jawaban dengan kunci. Baca alasannya, lalu perbaiki yang salah.

BAB 15

Future: will & going to · Membicarakan rencana dan masa depan

1. am. Going to membutuhkan be yang sesuai.
2. work. Setelah will gunakan bentuk dasar.
3. They will not come. / They won't come.
4. Is he going to study? Is pindah ke depan.
5. I will help you.
6. I will help you. Help adalah bentuk dasar setelah will.
7. He will work tomorrow. Setelah will tidak ada tambahan -s.
8. We are going to study tonight. We berpasangan dengan are.
9. She is not going to work. / She isn't going to work. Not setelah is.

BAB 16

Modal verbs · Kemampuan, saran, dan keharusan

1. speak. Modal diikuti bentuk dasar.
2. You should study regularly. Ini sebuah saran.
3. Can he swim? Can pindah ke depan.
4. No, I cannot. / No, I can't.
5. Kamu dilarang masuk. Must not menyatakan larangan.
6. He can swim. Setelah can gunakan swim.
7. She should study. Should diikuti bentuk dasar.
8. I cannot swim. / I can't swim.
9. Must not enter = dilarang masuk. Don't have to enter = tidak wajib masuk; boleh masuk jika diizinkan.

[Kembali ke latihan Bab 15 · Halaman 56](#)

KUNCI LATIHAN & PEMBAHASAN

Bab 17 dan 18

Cocokkan jawaban dengan kunci. Baca alasannya, lalu perbaiki yang salah.

BAB 17

Adjectives & comparisons · Menjelaskan sifat dan membandingkan

1. a small bag. Sifat sebelum benda.
2. smaller. Tambahkan -er.
3. more beautiful. Gunakan more untuk pola ini.
4. better. Bentuknya tidak beraturan.
5. This bag is smaller than that bag. Hapus more.
6. a small house. Adjective small sebelum noun house.
7. two small bags. Adjective tidak mendapat -s untuk jamak.
8. This bag is bigger than that bag. Big menjadi bigger.
9. best. Rangkaian bentuknya tidak beraturan.

BAB 18

Conjunctions & object pronouns · Menghubungkan ide menjadi paragraf

1. because. Bagian kedua menyatakan alasan.
2. and. Menggabungkan dua hal sejalan.
3. me. Setelah helps diperlukan objek.
4. her. Rina adalah objek dalam kalimat ini.
5. I like English, but I need more practice.
6. She helps me. Me adalah objek dari helps.
7. I know her. Setelah know gunakan bentuk objek her.
8. I study because I want to improve. Because menghubungkan kegiatan dengan alasannya.
9. She helps them. Them adalah bentuk objek untuk they.

[Kembali ke latihan Bab 17 · Halaman 63](#)

KUNCI REVIEW

Pembahasan Review 1-3

Lihat jawaban yang salah, lalu ulangi bab terkait.

Review Bab 1 sampai 3

1. Subjek I, kata kerja read. A book adalah objek.
2. we. Kelompok ini mencakup pembicara.
3. are. They berpasangan dengan are.
4. She is a student. Identitas memerlukan be pada pola ini.
5. I am at home. Am sesuai dengan I.

Review Bab 4 sampai 6

1. Is she happy? Pindahkan is ke depan.
2. an apple. Apple diawali bunyi vokal.
3. children. Bentuk jamaknya tidak beraturan.
4. These are my books. These menunjuk jamak.
5. That is her bag. That untuk tunggal jauh; her untuk pemilik perempuan.

Review Bab 7 sampai 9

1. studies. She membutuhkan perubahan kata kerja pada kalimat positif.
2. He doesn't work here. Does not diikuti bentuk dasar.
3. Does she drink coffee? Setelah does gunakan drink.
4. She is always happy. Always diletakkan setelah be.
5. Where do you live? Pertanyaan lokasi memakai where + do.

[Kembali ke review](#) · [Halaman 17](#)

KUNCI REVIEW

Pembahasan Review 4-6

Lihat jawaban yang salah, lalu ulangi bab terkait.

Review Bab 10 sampai 12

1. is. Water tidak dihitung langsung sehingga memakai is.
2. many. Books adalah jamak yang bisa dihitung.
3. I am reading now. Be diikuti verb-ing untuk kegiatan yang sedang terjadi.
4. There are two bags under the table. Jamak memakai are; di bawah adalah under.
5. I study every day. Kalimat ini menyatakan rutinitas.

Review Bab 13 sampai 15

1. were. You memakai were pada pola lampau ini.
2. went. Kalimat positif lampau menggunakan V2.
3. Did you study? Setelah did gunakan V1.
4. are. We berpasangan dengan are.
5. I will help you. Will diikuti bentuk dasar help.

Review Bab 16 sampai 18

1. She can speak English. Setelah modal gunakan V1.
2. Kamu dilarang masuk. Must not menyatakan larangan.
3. bigger. Big berubah menjadi bigger.
4. me. Setelah helps diperlukan kata ganti objek.
5. I study English because I want a good job. Bagian kedua memberikan alasan.

[Kembali ke review](#) · [Halaman 47](#)

KUNCI TES AKHIR

Jawaban dan alasan

Cocokkan nomor jawaban dengan kedua halaman tes.

1. am

I berpasangan dengan am.

2. She

Rina dalam soal adalah perempuan.

3. is

He berpasangan dengan is.

4. Are they at home?

Are pindah ke depan subjek.

5. an

Apple diawali bunyi vokal.

6. boxes

Box menjadi boxes untuk jamak.

7. These

These menunjuk jamak yang dekat.

8. studies

She memakai studies.

9. work

Setelah does gunakan V1.

10. I do not drink coffee. / I don't drink coffee.

I memakai do not + V1.

11. are

Two books adalah jamak.

12. much

Water tidak dihitung langsung.

13. reading

Continuous memakai be + -ing.

14. were

We memakai were.

15. went

Go menjadi went pada lampau positif.

16. eat

Setelah did gunakan eat.

17. is

He berpasangan dengan is.

18. speak

Setelah can gunakan speak.

19. smaller

Perbandingan small adalah smaller.

20. because

Because menjelaskan alasan.

16-20: tulis kalimat baru. **12-15:** ulangi bab yang masih salah. **0-11:** ulangi Bab 1-8 bertahap. Skor adalah petunjuk belajar, bukan ukuran seluruh kemampuan bahasa.

Contoh paragraf mandiri

BAHASA INGGRIS	ARTI INDONESIA
I am a student. I live in Ungaran. I study English every day. I studied yesterday. I am going to study tomorrow.	Saya seorang pelajar. Saya tinggal di Ungaran. Saya belajar bahasa Inggris setiap hari. Saya belajar kemarin. Saya berencana belajar besok.

[Kembali ke tes akhir](#) · Halaman 68

GLOSARIUM • BAGIAN 1/2

Istilah grammar

Pahami arti istilah, lalu perhatikan contohnya.

ISTILAH & BAB	ARTI DAN CONTOH
Subject • Bab 1-2	Subjek; siapa atau apa yang dibicarakan. Contoh: She studies.
Verb • Bab 1, 3	Kata kerja; dapat menyatakan kegiatan atau keadaan. Contoh: I study. / She is happy.
Object • Bab 1, 18	Objek; orang atau hal yang menjadi sasaran kata kerja pada contoh. Contoh: I read a book.
Pronoun • Bab 2, 18	Kata ganti untuk menggantikan nama atau kata benda. Contoh: She helps me.
Noun • Bab 5	Kata benda; orang, tempat, benda, atau gagasan. Contoh: book, teacher, school
Adjective • Bab 17	Kata sifat; menjelaskan noun atau keadaan subjek. Contoh: a small bag
Singular • Bab 5	Tunggal; satu. Contoh: a book
Plural • Bab 5	Jamak; lebih dari satu. Contoh: two books
Article • Bab 5	A, an, atau the yang mendampingi kata benda. Contoh: an apple; the book
Possessive determiner • Bab 6	Kata yang menyatakan pemilik sebelum noun. Contoh: my book; their house
Be • Bab 3, 13	Kata kerja dengan bentuk am/is/are dan was/were pada pola buku ini. Contoh: I am happy.

GLOSARIUM • BAGIAN 2/2

Istilah grammar

Pahami arti istilah, lalu perhatikan contohnya.

ISTILAH & BAB	ARTI DAN CONTOH
Auxiliary • Bab 8	Kata bantu; membantu membentuk pertanyaan, negatif, atau bentuk waktu. Contoh: Does she work?
Negative • Bab 4, 8	Kalimat negatif; menyatakan tidak. Contoh: I do not work here.
Question • Bab 4, 9	Kalimat pertanyaan. Contoh: Are you ready?
Preposition • Bab 10	Kata depan; menunjukkan hubungan seperti tempat. Contoh: on the table
Countable • Bab 11	Dapat dihitung langsung sebagai satuan dalam makna terkait. Contoh: one book, two books
Uncountable • Bab 11	Tidak biasa dihitung langsung sebagai satuan dalam makna terkait. Contoh: water, information
Tense • Bab 7, 14	Bentuk tata bahasa yang berhubungan dengan waktu; konteks juga menentukan makna. Contoh: study / studied
V1 dan V2 • Bab 14	V1 bentuk dasar; V2 bentuk lampau. Contoh: go → went
Modal • Bab 16	Kata bantu seperti can, should, must; diikuti V1. Contoh: can swim
Comparative • Bab 17	Bentuk untuk membandingkan dua hal. Contoh: smaller than
Conjunction • Bab 18	Kata penghubung ide atau unsur kalimat. Contoh: and, but, because

RINGKASAN POLA

Pilih pola sesuai maksudmu

Tentukan maksud dan waktunya sebelum memilih bentuk kata kerja.

MAKSUD	NAMA POLA	CONTOH
Keadaan sekarang	Simple Present: be	I am happy. / She is happy.
Kebiasaan	Simple Present	I study. / She studies.
Negatif kebiasaan	Simple Present	I don't study. / She doesn't study.
Pertanyaan kebiasaan	Simple Present	Do you study? / Does she study?
Sedang berlangsung	Present Continuous	I am studying now.
Keadaan dahulu	Simple Past: be	I was tired. / They were tired.
Kegiatan dahulu	Simple Past	I studied. / I went. / Did you go?
Rencana	Be going to	I am going to study.
Janji / keputusan	Will	I will help you.
Kemampuan / saran	Modal verbs	I can swim. / You should study.

CARA MEMILIH

Keadaan atau kegiatan? Sekarang, dahulu, atau masa depan? Setelah memilih pola, periksa subjek dan kata kerjanya. Jika masih bingung, buat kalimat yang lebih pendek.

Latihan kecil setiap hari

Baca satu paragraf pendek, temukan dua pola grammar, lalu tulis tiga kalimat tentang hidupmu. Bacakan dengan suara keras. Setiap minggu, perbaiki paragraf lama dan catat satu pola yang sudah lebih mudah.

Materi berikutnya: Present Perfect, Past Continuous, verb + to atau -ing, kalimat pasif, dan conditional. Kamu dapat terus memakai pola dasar sambil mempelajarinya.

PETA 12 TENSES • 1/3

Present forms

Halaman ini merangkum pola dasar dan lanjutan. Pelajari materi dasar lebih dulu.

Simple Present • DASAR • BAB 3-4 & 7-8**S + V1; he/she/it: -s/-es**

I study every day.

Saya belajar setiap hari.

Kebiasaan atau fakta. Dengan be: I am ready.

Present Continuous • DASAR • BAB 12**S + am/is/are + V-ing**

I am studying now.

Saya sedang belajar sekarang.

Kegiatan yang sedang berlangsung.

Present Perfect • LANJUTAN**S + have/has + V3**

I have finished my homework.

Saya sudah menyelesaikan PR saya.

Kejadian sebelumnya yang berhubungan dengan keadaan sekarang.

Present Perfect Continuous • LANJUTAN**S + have/has + been + V-ing**

I have been studying for an hour.

Saya sudah belajar selama satu jam.

Menekankan proses/durasi hingga sekarang atau baru saja berhenti.

S = subjek; V1 = kata kerja dasar; V2 = bentuk lampau; V3 = past participle (bentuk ketiga). Contoh: go - went - gone. V-ing = kata kerja + -ing.

Rumus di atas adalah bentuk positif. Pola negatif dan pertanyaan untuk materi dasar ada di bab terkait. "12 tenses" digunakan sebagai peta waktu dan aspek yang umum dalam pengajaran; future memakai konstruksi seperti will.

PETA 12 TENSES • 2/3

Past forms

Halaman ini merangkum pola dasar dan lanjutan. Pelajari materi dasar lebih dulu.

Simple Past • DASAR • BAB 13-14**S + V2; be: was/were**

I studied yesterday.

Saya belajar kemarin.

Kegiatan atau keadaan pada waktu lampau yang sudah selesai.

Past Continuous • LANJUTAN**S + was/were + V-ing**

I was studying when she called.

Saya sedang belajar ketika dia menelepon.

Kegiatan yang sedang berlangsung pada saat tertentu di masa lalu.

Past Perfect • LANJUTAN**S + had + V3**

I had finished before she arrived.

Saya sudah selesai sebelum dia tiba.

Kejadian yang lebih dahulu daripada titik waktu/kejadian lampau lain.

Past Perfect Continuous • LANJUTAN**S + had + been + V-ing**

I had been studying for an hour when she called.

Saya sudah belajar selama satu jam ketika dia menelepon.

Proses/durasi yang berlangsung hingga suatu titik di masa lalu.

S = subjek; V1 = kata kerja dasar; V2 = bentuk lampau; V3 = past participle (bentuk ketiga). Contoh: go - went - gone. V-ing = kata kerja + -ing.

Rumus di atas adalah bentuk positif. Pola negatif dan pertanyaan untuk materi dasar ada di bab terkait. "12 tenses" digunakan sebagai peta waktu dan aspek yang umum dalam pengajaran; future memakai konstruksi seperti will.

PETA 12 TENSES • 3/3

Future forms

Halaman ini merangkum pola dasar dan lanjutan. Pelajari materi dasar lebih dulu.

Simple Future • DASAR • BAB 15**S + will + V1**

I will call you tomorrow.

Saya akan meneleponmu besok.

Antara lain untuk janji, keputusan spontan, atau prediksi.

Future Continuous • LANJUTAN**S + will + be + V-ing**

I will be studying at eight tonight.

Pukul delapan malam nanti, saya masih belajar.

Kegiatan yang diperkirakan sedang berlangsung pada waktu mendatang.

Future Perfect • LANJUTAN**S + will + have + V3**

I will have finished by Friday.

Paling lambat Jumat, saya sudah selesai.

Kejadian yang akan selesai sebelum/pada batas waktu mendatang.

Future Perfect Continuous • LANJUTAN**S + will + have + been + V-ing**

By June, I will have been working here for a year.

Pada Juni nanti, genap setahun saya bekerja di sini.

Menekankan durasi hingga titik tertentu di masa depan.

S = subjek; V1 = kata kerja dasar; V2 = bentuk lampau; V3 = past participle (bentuk ketiga). Contoh: go - went - gone. V-ing = kata kerja + -ing.

Rumus di atas adalah bentuk positif. Pola negatif dan pertanyaan untuk materi dasar ada di bab terkait. "12 tenses" digunakan sebagai peta waktu dan aspek yang umum dalam pengajaran; future memakai konstruksi seperti will.

PARTS OF SPEECH • PRAKTIK

Bedah satu kalimat

Kelas kata menjelaskan jenis kata. Fungsi menjelaskan tugasnya dalam kalimat.

CONTOH

The nurse reads a book slowly.

Perawat itu membaca sebuah buku dengan perlahan.

KATA	KELAS KATA	PENJELASAN
The	article / determiner	menentukan nurse yang dimaksud
nurse	noun	nama profesi/orang
reads	verb	kegiatan membaca
a	article / determiner	menentukan satu book yang belum tertentu
book	noun	benda yang dibaca
slowly	adverb	menerangkan cara membaca

FUNGSI DALAM KALIMAT YANG SAMA

The nurse = subjek.

Reads = kata kerja utama.

A book = objek.

Slowly = keterangan cara.

TIPS MENGENALI KELAS KATA

Perhatikan cara kata dipakai dalam kalimat. **Work** adalah verb dalam "I work", tetapi noun dalam "My work is interesting". Jangan menebak hanya dari terjemahannya.

PARTS OF SPEECH • LATIHAN

Kenali, lalu jelaskan

Kerjakan sebelum membaca pembahasannya di bawah.

1. She reads **slowly**. Apa kelas kata slowly?
2. The **book** is new. Apa kelas kata book?
3. She is **happy**. Apa kelas kata happy?
4. I study **because** I want a good job. Apa kelas kata because?
5. The book is **on** the table. Apa kelas kata on?
6. **My** book is new. Apa kelas kata my?
7. Dalam "The nurse reads", bagian mana yang menjadi subjek?
8. Apakah every day adalah satu adverb atau frasa keterangan?

TIPS MENGINGAT

Ambil satu kalimat pendek. Tandai noun dan verb terlebih dahulu, lalu cari kata yang menentukan atau menjelaskannya. Ulangi dengan kalimat berbeda.

PEMBAHASAN

1. Adverb; slowly menjelaskan cara membaca.
2. Noun; book menamai benda.
3. Adjective; happy menjelaskan keadaan she.
4. Conjunction; because menghubungkan alasan.
5. Preposition; on menjelaskan hubungan posisi.
6. Possessive determiner; my menentukan pemilik book.
7. The nurse adalah subjek; nurse sendiri termasuk noun.
8. Frasa keterangan. Every = determiner; day = noun.

PEMBERITAHUAN LISENSI FONT

DejaVu Sans • lisensi Bitstream Vera

Copyright (c) 2003 by Bitstream, Inc. All Rights Reserved. Bitstream Vera is a trademark of Bitstream, Inc. DejaVu changes are in the public domain.

Permission is hereby granted, free of charge, to any person obtaining a copy of the fonts accompanying this license ("Fonts") and associated documentation files (the "Font Software"), to reproduce and distribute the Font Software, including without limitation the rights to use, copy, merge, publish, distribute, and/or sell copies of the Font Software, and to permit persons to whom the Font Software is furnished to do so, subject to the following conditions:

The above copyright and trademark notices and this permission notice shall be included in all copies of one or more of the Font Software typefaces.

The Font Software may be modified, altered, or added to, and in particular the designs of glyphs or characters in the Fonts may be modified and additional glyphs or characters may be added to, only if the fonts are renamed to names not containing either the words "Bitstream" or the word "Vera".

This License becomes null and void to the extent applicable to Fonts or Font Software that has been modified and is distributed under the "Bitstream Vera" names.

The Font Software may be sold as part of a larger software package but no copy of one or more of the Font Software typefaces may be sold by itself.

THE FONT SOFTWARE IS PROVIDED "AS IS", WITHOUT WARRANTY OF ANY KIND, EXPRESS OR IMPLIED, INCLUDING BUT NOT LIMITED TO ANY WARRANTIES OF MERCHANTABILITY, FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE AND NONINFRINGEMENT OF COPYRIGHT, PATENT, TRADEMARK, OR OTHER RIGHT. IN NO EVENT SHALL BITSTREAM OR THE GNOME FOUNDATION BE LIABLE FOR ANY CLAIM, DAMAGES OR OTHER LIABILITY, INCLUDING ANY GENERAL, SPECIAL, INDIRECT, INCIDENTAL, OR CONSEQUENTIAL DAMAGES, WHETHER IN AN ACTION OF CONTRACT, TORT OR OTHERWISE, ARISING FROM, OUT OF THE USE OR INABILITY TO USE THE FONT SOFTWARE OR FROM OTHER DEALINGS IN THE FONT SOFTWARE.

Except as contained in this notice, the names of GNOME, the GNOME Foundation, and Bitstream Inc. shall not be used in advertising or otherwise to promote the sale, use or other dealings in this Font Software without prior written authorization from the GNOME Foundation or Bitstream Inc., respectively. For further information, contact: fonts at gnome dot org.

Sumber lisensi resmi: dejavu-fonts.github.io/License.html

Daftar pustaka

Sumber berikut digunakan saat revisi untuk memeriksa konsep dan sebagai bacaan lanjutan. Daftar ini tidak menetapkan asal-usul setiap contoh atau soal dalam naskah.

Diakses 19 Oktober 2026. t.t. = tanpa tahun publikasi yang terverifikasi.

01**British Council. (t.t.).**

Comparative and superlative adjectives. LearnEnglish.

Bab 17: membandingkan sifat.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/free-resources/grammar/english-grammar-reference/comparative-superlative-adjectives>

02**British Council. (t.t.).**

Future forms: 'will', 'be going to' and present continuous. LearnEnglish.

Bab 15: rencana dan bentuk masa depan.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/free-resources/grammar/b1-b2/future-forms-will-be-going-present-continuous>

03**British Council. (t.t.).**

Modal verbs. LearnEnglish.

Bab 16: kata kerja modal dan fungsi dasarnya.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/free-resources/grammar/english-grammar-reference/modal-verbs>

04**British Council. (t.t.).**

Nouns: countable and uncountable. LearnEnglish.

Bab 5 dan 11: a/an, jumlah, some/any, much/many.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/free-resources/grammar/a1-a2/nouns-countable-uncountable>

05**British Council. (t.t.).**

Past simple. LearnEnglish.

Bab 13-14: bentuk lampau, pertanyaan, dan kalimat negatif.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/free-resources/grammar/english-grammar-reference/past-simple>

Rujukan tidak menyatakan adanya afiliasi, sponsor, atau izin menyalin materi.

[Kembali ke daftar isi](#)

Daftar pustaka

Lanjutan rujukan konsep dan bacaan pendamping. Pilih sumber sesuai topik yang sedang dipelajari; materi pada situs rujukan dapat mencakup tingkat yang lebih lanjut.

Diakses 19 Oktober 2026. t.t. = tanpa tahun publikasi yang terverifikasi.

06 **British Council. (t.t.).**

Present continuous. LearnEnglish.

Bab 12: be + verb-ing; kegiatan yang sedang berlangsung.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/free-resources/grammar/english-grammar-reference/present-continuous>

07 **British Council. (t.t.).**

Present perfect. LearnEnglish.

Peta tenses: pengantar bentuk perfect sebagai bacaan lanjutan.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/free-resources/grammar/english-grammar-reference/present-perfect>

08 **British Council. (t.t.).**

Present simple. LearnEnglish.

Bab 7-9: kebiasaan, he/she/it, do/does, dan pertanyaan.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/free-resources/grammar/a1-a2/present-simple>

09 **Cambridge Dictionary. (t.t.).**

Word classes and phrase classes. English Grammar Today.

Fondasi grammar dan halaman 88-89: kelas kata dan frasa.

<https://dictionary.cambridge.org/uk/grammar/british-grammar/word-classes-and-phrase-classes>

10 **Cambridge Dictionary. (t.t.).**

Words, sentences and clauses. English Grammar Today.

Bab 1 dan 18: kalimat, klausa, dan kata penghubung.

<https://dictionary.cambridge.org/uk/grammar/british-grammar/words-sentences-and-clauses>

Rujukan tidak menyatakan adanya afiliasi, sponsor, atau izin menyalin materi.